Taller *online*

Soplos cardíacos en pediatría y derivación al cardiólogo

UEV UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

SUP SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA

PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

SOPLOS CARDIACOS EN PEDIATRÍA Y DERIVACIÓN AL CARDIÓLOGO

1. Introducción

El rol del pediatra de atención primaria es fundamental para el diagnóstico precoz de patología cardiovascular, otorgando una asistencia de calidad desde el inicio haciendo un uso racional de los recursos. Los soplos son elementos diagnósticos fundamentales para sospechar una cardiopatía congénita y el motivo más frecuente de derivación al cardiólogo pediátrico desde el primer nivel de atención. Más de la mitad de dichas derivaciones corresponden a niños portadores de soplos funcionales.Tener presente los elementos para diferenciar si un soplo es funcional u orgánico junto con la anamnesis y el examen físico permite discriminar que niños tiene indicación efectiva de derivación y/ o indicación de alguna técnica complementaria.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Brindar al pediatra de atención primaria herramientas para reconocer los diferentes soplos cardiacos para que, junto con una correcta anamnesis y examen físico arribe a un diagnóstico precoz de la patología del aparato cardiovascular desde la etapa neonatal a la adolescencia.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren:

- Realizar el diagnóstico correcto de soplo funcional mediante un interrogatorio y examen físico.
- Distinguir un soplo patológico y plantear sus posibles causas según la edad del niño.
- Realizar la derivación oportuna al cardiólogo pediátrico.

4. Metodología

Se realizará un curso on line de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle.Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los 2 módulos previa realización del pretest. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria. Contará con una actividad sincrónica online, serán encuentros por videoconferencia. En ambas se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal y se responderán las dudas de los alumnos. Los docentes realizarán preguntas disparadoras en el foro y durante el trabajo grupal para favorecer el intercambio entre participantes y diferentes respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria. Además de consultas y respuestas a dudas de los participantes. Material audiovisual y bibliografía. Autoevaluación con 3 preguntas múltiple opción. Como cierre del taller se presentará un pos-test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de la actividad sincrónica, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

5. Público destinatario

Pediatras, Posgrados y residentes de pediatría, Posgrados de cardiología pediátrica, Neonatologos, Emergencistas, Médicos de familia, Médicos rurales, Profesionales vinculados a la temática.

Cupo mínimo: 15 participantes.
Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

- Dra. Cecilia Garat docente
- Dra. Elsa Tangari coordinadora
- Dr. Mateos Ríos docente

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	15 de agosto
Fecha de finalización	3 setiembre
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	**Módulo**	**Docentes/ Tutores**
Semana 0	CERO MÓDULO: **Presentación actividad, docentes.** **Pretest**	Equipo docente
Semana 1	PRIMER MÓDULO: **Soplos en RN y lactantes**	Dres. Mateo Ríos, Elsa Tangari, Cecilia Garat
Semana 2	SEGUNDO MÓDULO: **Soplo en escolares y adolescentes**	Dres. Mateo Ríos, Elsa Tangari, Cecilia Garat

ACTIVIDAD SINCRÓNICA	
Actividad	**Fecha**
Encuentro por videoconferencia	Viernes 22 agosto de 12:00 a 15:00 horas

8. Niveles de participación, evaluación y entrega de certificados.

- Constancia de Asistencia: duración total del curso 12 horas.
- Certificado de Aprobación: duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y postest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta.
Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta.
Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán
aprobar al menos un 60%.
Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.
Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

10. Bibliografía

Material estudio obligatorio

1- Duhagón P. Soplos cardíacos. Arch Pediatr Urug 2002; 73(1): 22-25. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492002000100005&lng=es.

2- Fonseca L, Bobadilla A, Espino J. Soplo normal, inocente o inorgánico. Acta pediatr Méx 2015; 36(1): 50-54. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912015000100009&lng=es&nrm=iso

3- Garrido L, Lizárraga K. Soplos cardiacos en pediatría: cuándo referir al cardiólogo pediatra. Acta pediatr Méx 2014; 35(4): 351-355. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912014000400011&lng=es&tlng=es.

4- Rodríguez M, Alonso A, Castellano A, Estepa L, Benavente I, Lubián S. Soplo cardíaco en menores de 2 años: buscando una estrategia de derivación eficiente y segura. An Pediatr 2018; 89(5): 286-93. Disponible en: https://www.analesdepediatria.org/es-soplo-cardiaco-menores-2-anos-articulo-S1695403318300183

5- González P, González de Dios J, Buñuel JC. ¿Qué hacer ante el hallazgo de un soplo cardíaco en un niño asintomático? Rev Pediatr Aten Primaria 2006;8: 659-70. Disponible en: https://pap.es/files/1116-610-pdf/635.pdf