

Taller *online*

# Tuberculosis en la edad pediátrica

PROGRAMA



Comisión Honoraria para la  
Lucha Antituberculosa y  
Enfermedades Prevalentes



## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

### TUBERCULOSIS EN LA EDAD PEDIÁTRICA

#### 1. Introducción

La tuberculosis continúa siendo un problema de salud pública en el mundo. Nuestro país no escapa a esa realidad. El análisis de la situación epidemiológica muestra el aumento de casos generales y especialmente en niños y adolescentes. En la edad pediátrica el diagnóstico continúa siendo un desafío, dadas las dificultades en confirmar la presencia del bacilo, y porque además las formas extrapulmonares son más frecuentes que en la edad adulta. Si bien hace años que se llevan a cabo tareas de difusión e información dada la amplia gama de presentación clínica y la disponibilidad de nuevas pruebas diagnósticas, es necesario la actualización permanente de los equipos de salud que asisten a niños y adolescentes. A través de este curso los participantes se capacitarán en el conocimiento de la epidemiología actual, la presentación clínica, las estrategias diagnósticas, el tratamiento y la prevención de la tuberculosis

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

##### 3.1. Objetivos generales

- Actualizar conocimientos acerca de la situación epidemiológica, presentación clínica, confirmación diagnóstica, tratamiento y prevención de la tuberculosis en la edad pediátrica.

### 3.2. Objetivos específicos

Al finalizar la actividad el participante será capaz de:

- Describir la situación epidemiológica de la tuberculosis en Uruguay.
- Describir las definiciones de caso, contacto y estados de tuberculosis.
- Conocer las formas de presentación pulmonar y extrapulmonar de la tuberculosis en niños y adolescentes.
- Solicitar las técnicas diagnósticas según las formas clínicas (muestras, estudios microbiológicos y anatomopatológicos)
- Establecer un diagnóstico oportuno de la tuberculosis en formas pulmonares y extrapulmonares, un tratamiento y profilaxis adecuadas a la situación clínica y prevenir complicaciones.

### 4. Metodología

Se realizará un curso online de 2 semanas de duración, la actividad de formación promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos, materiales lectura obligatoria y recomendada, audiovisuales.

La secuencia didáctica se inicia con un pretest (como evaluación diagnóstica), luego serán módulos semanales secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

### 5. Público destinatario

Médicos Pediatras, Médicos Generales, Médicos de familia, Neonatólogos, Neumólogos, Neumólogos pediatras, Epidemiólogos, Microbiólogos, Infectólogos, Postgrados en formación y personal de salud que asiste a niños niñas y adolescentes

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

### 6. Docentes

**Mónica Pujadas**, Coordinadora y Docente de la actividad. Secretaria del Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Diplomatura de Infectología Pediátrica. Prof. Agda. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. CHPR

**Catalina Pérez**, Coordinadora y Docente de la actividad. Tesorera del Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Prof. Clínica Pediátrica. Facultad de

Medicina. UDELAR. CHPR. Coordinadora de la Diplomatura de Infectología Pediátrica. Representante MSP Comisión Honoraria para la Lucha Antituberculosa y Enfermedades Prevalentes

**Gabriela Amaya**, Coordinadora y Docente de la actividad. Directora Técnica del Programa Nacional de Tuberculosis. Comisión Honoraria para la Lucha Antituberculosa y Enfermedades Prevalentes. Ex Prof Adj. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR

**Marcos Delfino**, Docente de la actividad. Prosecretario del Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Prof Adj. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. CHPR. Diplomatura de Infectología Pediátrica.

**Soledad Pandolfo**, Docente de la actividad. Ex Prof. Adj. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. CHPR. Pediatra supervisora Comisión Honoraria para la Lucha Antituberculosa y Enfermedades Prevalentes.

**Laura Calvo**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP.

**Patricia Barrios**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Prof. Agda. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR.

**Daniela Sandin**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Prof. Adj. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR.

**Beatriz Paladino**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Asistente Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR.

**Federica Badia**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP. Prof Adj. Clínica Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. CHPR. Diplomatura de Infectología Pediátrica

**Stella Gutierrez**, Docente de la actividad. Comité de Infectología Pediátrica y vacunas de la SUP e integrante Secretaria Desarrollo Profesional Médico Continuo.

**Valeria Moreira**, Docente de la actividad. Pediatra supervisora de la Comisión Honoraria para la Lucha Antituberculosa y Enfermedades Prevalentes.



## 7. Cronograma y Contenidos

Presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los módulos previa realización del pretest.

1. La actividad asincrónica se desarrollará de la siguiente manera: El curso se compone de 2 módulos, donde se abordarán algunas de las consultas más frecuentes en tema. Se realizarán pequeñas conferencias en cada módulo de 15 minutos de duración, presentación de historias clínicas con preguntas y foros en cada módulo con preguntas disparadoras y aclaración de dudas, materiales estudio obligatorio y recomendado. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.

2. La actividad sincrónica estará formada por 1 encuentro por videoconferencia y presencial, en el cual se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal. Los docentes realizan preguntas disparadoras en los diferentes grupos para favorecer el intercambio entre participantes y respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria.

Fecha de inicio	20 junio
Fecha de finalización	9 julio
Carga horaria total	13 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
<b>Semana 0</b> 20 al 24 junio	<b>CERO MÓDULO:</b> Presentación de actividad, docentes y coordinadores. Pretest	Equipo coordinador
<b>Semana 1</b> 25 junio al 1° julio	<b>PRIMER MÓDULO:</b> Epidemiología de la Tuberculosis. Presentación clínica en la edad pediátrica	Dres. Gabriela Amaya, Monica Pujadas, Marcos Delfino, Soledad Pandolfo, Valeria Moreira
<b>Semana 2</b> 2 al 9 julio	<b>SEGUNDO MÓDULO:</b> Diagnóstico, tratamiento y prevención	Dres. Gabriela Amaya, Monica Pujadas, Beatriz Paladino, Daniela Sandin, Soledad Pandolfo, Valeria Moreira, Patricia Barrios, Federica Badia, Stella Gutierrez, Laura Calvo

ACTIVIDAD SINCRÓNICA	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	Viernes 4 julio de 9:00 a 12:00 horas

### 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

Mediante sistema en plataforma online se brinda las respuestas correctas al momento que vayan contestando las preguntas

Es un taller con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles.

Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos, la aprobación de los cuestionarios autoevaluación, pre y postest, realización de historias clínicas y participación en foro en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

*Constancia de Asistencia:* participación de total duración 9 horas (actividades asincrónicas y tareas en foro)

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 13 horas (consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso)

### 9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 10. Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LECTURA

1-American Academy of Pediatrics. Tuberculosis. In: Kimberlin D, Banerjee R, Barnett E, Lynfield R, Sawyer MH, eds. Red Book: 2024 Report of the Committee on Infectious Diseases. Itasca, IL: American Academy of Pediatrics, 2024: 888–920.

2-Baquero F, Del Rosal T, Falcon L, Ferreras L, Gómez D, Hernanz A, et al. Actualización del diagnóstico y tratamiento de la tuberculosis. Anales de Pediatría 2023; 98 (6): 460-9. Disponible: <https://www.seipweb.es/wp-content/uploads/2023/04/actualizacion-del-dx-y-tto-de-la-TB-ped-Anales-2023.pdf>

3- Organización Panamericana de la Salud. Manual Operativo de la OMS sobre la Tuberculosis. Módulo 5: Manejo de la tuberculosis en la población infantil y adolescente. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/57447>

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE LECTURA

1- Comisión Honoraria para la Lucha de la Tuberculosis y Enfermedades prevalentes. Ministerio de Salud Pública. Guía Nacional para el Manejo de Tuberculosis en Uruguay. 3 ed. Montevideo: CHLA EP, 2016. Disponible: <https://chlaep.org.uy/programa-nacional-de-control-de-tuberculosis/informacion-cientifico-tecnica/>

2 - Comisión Honoraria para la Lucha de la Tuberculosis y Enfermedades prevalentes. Ministerio de Salud Pública. Guía Nacional para el Manejo de Tuberculosis en Situaciones Especiales en Uruguay. Montevideo: CHLA EP, 2017. Disponible en: <https://chlaep.org.uy/programa-nacional-de-control-de-tuberculosis/informacion-cientifico-tecnica/>

2- Links de temas varios. Videos CHLAEP