Taller *online*

Dermatología pediátrica:
Consultas frecuentes – EDICIÓN 2024

uev UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

sup SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA

PROGRAMA

PROGRAMA DEL TALLER

Título:

DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA: CONSULTAS FRECUENTES

EDICIÓN 2024

1. Introducción

Las consultas por afecciones cutáneas son de gran frecuencia en la práctica diaria del pediatra. Este curso propone brindar conocimiento y herramientas para poder diagnosticar y tratar a los niños con afecciones dermatológicas frecuentes. Si bien la dermatología pediátrica es muy extensa y compleja en algunos puntos, los temas seleccionados en esta instancia responden a la necesidad percibida desde el servicio en cuanto a frecuencia de las patologías, así como en el interés en la transmisión de nuevas terapéuticas existentes en algunos de ellos. Consideramos que es importante la actualización de los pediatras, médicos generales y de familia que atienden población pediátrica en el abordaje de la patología cutánea a fin de realizar diagnósticos y tratamientos adecuados, así como saber cuándo derivar y de requerir hacer la derivación oportuna.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales:

- Capacitar a los médicos en el diagnóstico, el manejo y la derivación oportuna de los pacientes con dermatosis de consulta frecuente.

3.2. Objetivos específicos:

- Reconocer las diferencias entre el eccema y otras afecciones eritematoescamosas frecuentes.
- Realizar un correcto diagnóstico y tratamiento de la Dermatitis atópica.
- Reconocer y clasificar las lesiones Vasculares en la edad pediátrica.
- Realizar el diagnóstico oportuno de los Hemangiomas infantiles, y sus diagnósticos diferenciales, así como definir qué pacientes requieren valoración diagnóstica y cuáles requieren tratamiento.
- Conocer cuáles son las opciones terapéuticas de los hemangiomas infantiles y su manejo.
- Realizar el diagnóstico y considerar opciones de tratamiento de las verrugas virales y moluscos.
- Identificar los exantemas virales en la edad pediátrica.
- Distinguir otras patologías inflamatorias cutáneas en la edad pediátrica (urticaria, acné; pitiriasis rosada), realizar diagnóstico oportuno, tratamiento adecuado y considerar cuándo derivar al especialista.

4. Metodología

Se realizará un curso no presencial de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma. Las actividades serán semanales y constarán de una instancia de discusión de casos clínicos. Se trabajará con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Se realizarán la lectura crítica de material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión, asimismo se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos.

Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento de distintas patologías: mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación se construirán espacios de discusión e intercambio.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. Durante el desarrollo del taller se podrán adicionar otras lecturas recomendadas.

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos y con la aprobación de los cuestionarios on line de autoevaluación y de análisis de historias clínicas. Se realizará un pre-test y post- test on line en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios.

5. Público destinatario

Pediatras, pediatras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas adolescentes, médicos de familia, dermatólogos, neonatologos.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. Mariela Álvarez

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología.
Ex. Prof. Adj. Cátedra de Dermatología.
Directora Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

Dra. Agustina Acosta

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología.
Prof. Adj. Unidad Académica de Dermatología-orientación Dermatología Pediátrica
Dermatologa de la Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

Dra. Claudia Guebenlian

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología.
Ex. Asistente Unidad Académica de Dermatología y Docente Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

Dra. Patricia Kutscher

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología.
Asistente Unidad Académica de Dermatología
Dermatologa de la Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

Dra. Andrea De Cunto

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología.
Ex. Asistente Unidad Académica de Dermatología.
Dermatologa del Centro de Terapéutica dermatológica (CETEP) del CHPR.

7. Cronograma

El taller se repartirá en cuatro módulos y dos instancias virtuales por videoconferencia.

Actividad	Fecha
CERO MÓDULO: **Presentación**	Semana 0 (30 agosto al 3 setiembre)
PRIMER MÓDULO: **Lesiones Vasculares**	Semana 1 (4 al 10 setiembre)
SEGUNDO MÓDULO: **Acné**	Semana 2 (11 al 17 setiembre)
TERCER MÓDULO: **Enfermedades Virales en Dermatología**	Semana 3 (18 al 24 setiembre)
CUARTO MÓDULO: **Dermatitis atópica**	Semana 4 (25 setiembre al 2 octubre)

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
1er encuentro por videoconferencia	miércoles 11 setiembre - 19 a 21 hs
2do encuentro por videoconferencia	miércoles 2 octubre - 19 a 21 hs

8. Contenidos

Módulo	Tema	Tipo de Material	Docentes
0	Presentación actividad	Pre test Video de presentación de coordinadores, docentes, objetivos, metodología y desarrollo del curso	Equipo docente
1	**Lesiones Vasculares** Generalidades de Lesiones Vasculares. Hemangiomas Infantiles. Diagnóstico y tratamiento. Malformaciones Vasculares. Diagnóstico y generalidades.	Video Introducción al curso Módulo 1. Temas del módulo 1. Historia clínica con preguntas Caso comentados por los participantes en Foro Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación. Foro para consulta de los módulos	Equipo docente.
2	**Acné**. Diagnóstico y Abordaje inicial por parte del pediatra. Diagnóstico y Manejo	Video Introducción al curso Módulo 2. Temas del módulo 2 Historia clínica con preguntas Caso comentados por los participantes en Foro Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación. Foro para consulta de los módulos	Equipo docente.
3	**Enfermedades Virales en Dermatología** Diagnóstico y Manejo terapéutico de los Moluscos contagiosos. Diagnóstico y Manejo de las Verrugas vulgares.	Video Introducción al curso Módulo 3. Temas del módulo 3 Historia clínica con preguntas Caso comentados por los participantes en Foro Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación. Foro para consulta de los módulos	Equipo docente
4	**Dermatitis atópica** Epidemiologia y Patogenia de la Dermatitis atópica. Clínica y Diagnostico de la Dermatitis atópica. Abordaje terapéutico de la Dermatitis atópica	Video Introducción al curso Módulo 4. Temas del módulo 4 Historia clínica con preguntas Casos comentados por los participantes en Foro Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación. Foro para consulta de los módulos	Equipo docente
	Evaluación y certificación	Postest final y evaluaciones	

9. Niveles de participación, evaluación y acreditación[1]

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos y con la aprobación de los cuestionarios on line de autoevaluación y de análisis de historias clínicas. Se realizará un pre-test y post- test on line en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

El participante podrá optar por dos niveles de participación: uno de asistencia y otro de aprobación. Esta opción se podrá hacer explícita al finalizar el curso en función de los tiempos dedicados durante el mismo. La resolución final quedará registrada en el acta del curso. A partir de ese momento se entregarán los comprobantes.

> *Constancia de Asistencia*: duración total del curso 17 horas. Comprende lecturas, y algunas interacciones en los distintos módulos.
>
> *Certificado de Aprobación:* duración total del curso 20 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Para aprobar el curso será indispensable la asistencia de al menos el 80% de las actividades presenciales o sincrónicas, la participación activa en los espacios de interacción y la entrega en forma adecuada de las actividades solicitadas.

10. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación.

Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

[1] Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

11. Bibliografía

Material Dermatitis atópica:

- Acosta A, Guebenlian C. Dermatitis atópica, Actualización en diagnóstico y tratamiento en el niño. Ed. Bibliomedica. Montevideo, Agosto 2016. ISBN: 9789974-8321-8-3- .

- Guia Argentina de práctica clínica orientada a la terapéutica de niños/as, adolescentes y adultos con dermatitis atópica. Buenos Aires. Argentina. 2024. Sociedad Argentina de Dermatologia (SAD)- Asociaciòn Argentina de Asma, Alergia e Inmunología Clìnica (AAAsIC).

- Arellano J, Moya N, Hasbún T, Guía clínicas chilenas para el manejo de pacientes con dermatitis atópica Rev chil dermatol 2021; 37 (4) - 121DOI: http://dx.doi.org/10.31879/rcderm.v37i4.449

-Wollenberg A, Kinberger M, Arents B, et al European guideline (EuroGuiDerm) on atopic eczema: part I - systemic therapy. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2022 Sep;36(9):1409-1431. doi: 10.1111/jdv.18345.

- Wollenberg A, Kinberger M, Arents B, et al European guideline (EuroGuiDerm) on atopic eczema - part II: non-systemic treatments and treatment recommendations for special AE patient populations. J Eur Acad Dermatol Venereol. 2022 Nov;36(11):1904-1926. doi: 10.1111/jdv.18429.

Materiales Hemangiomas Infantiles:

- Baselga E, Bernabeu J, van Esso D. Consenso español sobre hemangioma infantil. An Pediatr (barc) 2016;85 (5):256-265. DOI: 10.1016/j.anpedi.2015.10.004

- Krowchuk D, Frieden I, Mancini A. Clinical Practice Guideline for the Management of Infantile Hemangiomas. Pediatrics. 2019 Jan;143(1):e20183475. doi: 10.1542/peds.2018-3475.

- Wassef M, Blei F, Adams D, et al Vascular Anomalies Classification:Recommendations From theInternational Society for the Study of Vascular Anomalies. Pediatrics. 2015 Jul;136(1):e203-14. doi: 10.1542/peds.2014-3673.

- Escobar K, Pandher K, Jahnke M. ,Capillary Malformations. Dermatol Clin. 2022, 40 425–433 https://doi.org/10.1016/j.det.2022.06.005

- Mathes E, FriedenI.Early Use of Laser for Port-Wine Stains Timing, Efficacy, and Shared Decision Making. JAMA Dermatology 2019. Apr 1;155(4):421-423. doi: 10.1001/jamadermatol.2018.5189.

Virales

- Gerlero P, Hernández Á. Actualización sobre el tratamiento de moluscos contagiosos en los niños. Actas Dermosifiliogr 2018. DOI: 10.1016/j.ad.2018.01.007

- Forbat E, Al-Niaimi F, Raisal R. Molluscum Contagiosum: Review and Update on Management. Pediatric Dermatology 2017; 34(5):504–515. DOI: 10.1111/pde.13228

- Gerlero P, Hernández A. Actualización sobre el tratamiento de las verrugas vulgares en los niños. Actas Dermosifiliogr 2016;107(7):551-558. DOI: 10.1016/j.ad.2016.04.010

Acné:

- Arce, M., Maurente, L., Acosta, A., & García, L. . Acné en la adolescencia: como reconocerlo y abordarlo. *Archivos De Pediatría Del Uruguay*, 2023; *94*(2), e308. Recuperado a partir de https://adp.sup.org.uy/index.php/adp/article/view/524

- Eichenfield LF, Krakowski AC, Piggott C, et al Evidence-based recommendations for the diagnosis and treatment of pediatric acne. Pediatrics. 2013 May;131 Suppl 3:S163-86. doi: 10.1542/peds.2013-0490B. PMID: 23637225.

- Zaenglein AL, Pathy AL, Schlosser BJ, et al Guidelines of care for the management of acne vulgaris. J Am Acad Dermatol. 2016 May;74(5):945-73.e33. doi: 10.1016/j.jaad.2015.12.037. Epub 2016 Feb 17. Erratum in: J Am Acad Dermatol. 2020 Jun;82(6):1576. doi: 10.1016/j.jaad.2020.02.010. PMID: 26897386.