

Taller *online*

Enfermedad celíaca: desafíos en el diagnóstico temprano y seguimiento a largo plazo



PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

ENFERMEDAD CELÍACA: DESAFÍOS EN EL DIAGNÓSTICO TEMPRANO Y SEGUIMIENTO A LARGO PLAZO

1. Introducción

La enfermedad celíaca es una patología prevalente con persistencia de subdiagnóstico. Sin tratamiento puede interferir en la calidad de vida del paciente. Los pediatras especializados en gastroenterología infantil consideramos importante compartir y actualizar los conocimientos sobre esta enfermedad con la población de pediatras a partir de diferentes presentaciones clínicas y optimizar así las estrategias diagnósticas. Es el pediatra o el médico que asiste niños/as y adolescentes, quien debe sospechar la enfermedad, solicitar los estudios correspondientes y disponibles en su nivel de atención y derivar al especialista para la confirmación diagnóstica.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Actualizar conocimientos sobre formas de presentación, sospecha diagnóstica, tratamiento y seguimiento de la Enfermedad Celíaca.

3.2. Objetivos específicos

Al final el curso los/as participantes serán capaces de:

- Identificar pacientes con probable diagnóstico de Enfermedad Celíaca
- Indicar los estudios a realizar

- Interpretar los resultados
- Reconocer la oportunidad para la derivación al pediatra gastroenterólogo
- Incorporar las pautas de seguimiento en esta población

4. Metodología

La lectura y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros) serán considerados en tanto formen parte integral del desarrollo del curso on-line.

Se realizará un curso on line de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara encendida, así como el conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

5. Público destinatario

Pediatras, pediatras en formación, gastroenterólogos en formación, gastroenterólogos pediatras, gastroenterólogos de adultos, médicos en actividad que asisten niños, niñas y adolescentes, enfermería, licenciados y otros integrantes del equipo de salud.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Prof. Adj. Dr. Claudio Iglesias

Jefe del Servicio de Gastroenterología y Endoscopia digestiva pediátrica
Centro Hospitalario Pereira Rossell - Montevideo, Uruguay

Dra. Patricia Nacif

Pediatra. Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
Servicio de Gastroenterología, Centro Hospitalario Pereira Rossell - Montevideo,
Uruguay

Dra. Carola López

Pediatra. Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
Servicio de Gastroenterología, Centro Hospitalario Pereira Rossell - Montevideo,
Uruguay. Programa Nacional de Trasplante de Hígado - Montevideo, Uruguay

Dra. Rita Dewaele

Pediatra. Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
Endoscopista digestiva pediátrica. Servicio de Gastroenterología, Centro Hospitalario
Pereira Rossell - Montevideo, Uruguay

Dra. Violeta Sereno

Pediatra. Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
Endoscopista digestiva pediátrica. Centro de Referencia Nacional en Defectos
Congénitos y Enfermedades Raras (CRENADECER). Equipo de Fibrosis Quística.
Banco de Previsión Social - Montevideo, Uruguay

Lic en Nutrición Fabiana Peregalli, MSc

Licenciada en Nutrición y especialista en Nutrición en enfermedades crónicas no
transmisibles. Magister en Nutrición con énfasis en Salud Pública. Servicio de
Gastroenterología, Centro Hospitalario Pereira Rossell - Montevideo, Uruguay

Dra. Enriqueta Román (invitada extranjera)

Pediatra. Especialista en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica. Jefe de Servicio
de Pediatría, Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda. Madrid - España.
Prof. Asociado Dpto. Pediatría Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de
Madrid.

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	7 junio
Fecha de finalización	26 junio
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 7 al 11 junio	CERO MÓDULO: Presentación, Bienvenida, Pretest	Equipo Docente
Semana 1 12 al 18 junio	PRIMER MÓDULO: Presentación y Diagnóstico Enfermedad Celíaca Temas: Presentación Diagnóstico de enfermedad celíaca	Dr. Claudio Iglesias Dra. Patricia Nacif y Dra. Enriqueta Román (invitada)
Semana 2 19 al 26 junio	SEGUNDO MÓDULO: Tratamiento y Seguimiento Temas: Tratamiento Dieta sin gluten	Dra. Violeta Sereno Dra. Carola López Lic. en Nut. Fabiana Peregalli

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	martes 18 de junio -- de 19:00 a 21:00
2do encuentro por videoconferencia	martes 25 de junio -- de 19:00 a 21:00

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Se realizará un pre y un post test: total 60 minutos. Respuestas correctas a los efectos de calificar para obtención de créditos: 60%. Repetición del cuestionario por parte del participante. Tiene hasta 3 intentos para realizar los cuestionarios.

Finalizada la actividad y pasados los 30 días se envía al participante una propuesta de cambio que deberá enviar para su evaluación de lo aprendido.

Es un taller de 15 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

Al igual que en las actividades presenciales dicho tiempo de actividad participativa no será menor al 30% -40 % del total de la misma.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 12 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la gastroenterología pediátrica y especialmente el tema elegido en este curso tiene el propósito de formar a médicos aptos en el tema en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales del tema. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

Material estudio módulo 1

Obligatorio:

1. Husby S, Koletzko C, Korponay I, Kurppa K, Mearin ML, Ribes K, et al. European Society Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Guidelines for diagnosing coeliac disease 2020. J Pediatr Gastroenterol Nutr 2020;70:141-56.

2. Roman E, Castillejo G, Cilleruelo ML, Donat E, Polanco I, Sánchez F, et al. Aplicación racional de los nuevos criterios de ESPGHAN 2020 para el diagnóstico de la enfermedad celíaca. An Pediatr (Barc) 2020;92(2):110.e1-119.e1

Opcional:

3. Ministerio de Salud pública. Dirección General de la Salud. Guía de detección precoz, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celíaca. Montevideo: MSP,2017. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-deteccion-prec-oz-diagnostico-tratamiento-enfermedad-celiaca>

4. Rubio A, Hill I, Semrad C, Kelly C, Greer K, Limketkai B, et al. American College of Gastroenterology guidelines update: Diagnosis and management of celiac disease. Am J Gastroenterol 2023;118:59-76

5. Ortiz C, Valenzuela R, Lucero Y. Enfermedad Celíaca, sensibilidad no celíaca al gluten y alergia al trigo: comparación de patologías diferentes gatilladas por un mismo alimento. Rev Chil Pediatr. 2017; 88 (3): 417-423

Material estudio módulo 2

Obligatorio:

6. ESPGHAN Special Interest Group on Celiac Disease. ESPGHAN Position paper on Management and Follow-up of Children and adolescents with celiac disease. J Pediatr Gastroenterol Nut.2022 Sep 1;75(3):369-386.

7. Cilleruelo Pascual ML. Avances en enfermedad celíaca. Adolescere 2022;3 (91-98)

Opcional:

8. Ministerio de Salud pública. Dirección General de la Salud. Guía de detección precoz, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad celíaca. Montevideo: MSP,2017. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guía-deteccion-prec-oz-diagnostico-tratamiento-enfermedad-celiaca>
9. Vaquero L, Rodríguez-martin L, León F, Jorquera F, Vivas S. Nuevas terapias en la enfermedad celíaca y sus complicaciones. *Gastroenterol Hepatol* 2018;41(3):191-204