

**Taller online**

# **Alimentación complementaria: nuevas tendencias**

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

### ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: NUEVAS TENDENCIAS

#### 1. Introducción

Las buenas prácticas alimentarias iniciadas en los primeros años son fundamentales para lograr un buen estado de salud durante toda la vida.

En los últimos años se han introducido nuevas tendencias y costumbres culturales en la alimentación complementaria, que ameritan la actualización de los referentes en la atención pediátrica, para la orientación a las familias.

Como Comité de Nutrición de la SUP consideramos de fundamental importancia realizar una actividad de EMC que contemple estos aspectos.

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

##### 3.1. Objetivos generales

- Profundizar sobre la alimentación complementaria y sus nuevas tendencias, con el fin de enfatizar la importancia de adquirir hábitos saludables desde su introducción

##### 3.2. Objetivos específicos

Al final del curso los/as participantes serán capaces de:

- a) Brindar estrategias para ser utilizadas en la práctica diaria de la profesión, apoyando a las familias en este proceso.

b) Analizar aspectos generales y específicos de alimentación complementaria:

- Importancia del desarrollo maxilofacial en el inicio de la alimentación complementaria.
- Riesgos del uso de ultraprocesados.
- Métodos de introducción de la Alimentación Complementaria: tradicional, Baby Lead
- Weaning (BLW) y Baby Lead Introduction of SolidS (BLISS).
- Alimentación complementaria en niños que adhieren a dietas vegetarianas.
- Alimentación complementaria en niños con antecedente de prematuridad
- Inicio de alimentación complementaria en niños con trastornos deglutorios
- Suplementos y vitaminas

#### **4. Metodología**

Se realizará un curso online y presencial (mixto) de 7 semanas de duración con actividades en la plataforma Moodle online y en local de Biblioteca SUP presencial. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller mixto online y presencial, en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

## 5. Público destinatario

Pediatras, Médicos de Familia, estudiantes del Posgrado de Pediatría, Medicina Familiar Comunitaria y otras especialidades, así como otros profesionales que participen en la atención pediátrica

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## 6. Docentes

### ***Dra. Rosario Satriano*** (Coordinadora)

Ex. Prof. Adj Pediatría. Facultad de Medicina Udelar. Magíster en Nutrición Pediátrica de la Universidad de Granada. Instructora de CINC y CNP. Integrante del Comité de nutrición de SUP

### ***Dra. Ana Barreiro*** (Docente)

Pediatra. Magister en Nutrición Pediátrica de la Universidad de Granada. Curso de formación en neurodesarrollo Udelar. Integrante del Comité de nutrición de SUP

### ***Dr. Damián Pietrafesa*** (Docente)

Pediatra. Gastroenterólogo pediátrico. Integrante del Comité de nutrición y Comité de Gastroenterología de SUP

### ***Dra. Fabiola Castedo*** (Docente)

Neonatologa. Diplomada en Nutrición Pediátrica. Universidad de Chile. Integrante del Comité de nutrición de SUP

### ***Lic. Nutrición Patricia Gottero*** (Docente)

Licenciada en nutrición. Integrante del Comité de nutrición de SUP

### ***Dra. Karina Machado*** (Docente)

Prof. Agda. Pediatría. Facultad de Medicina, Udelar. Magíster en Nutrición Pediátrica de la Universidad de Granada. Integrante del Comité de nutrición de SUP.

### ***Dra. Andrea Rodríguez*** (Docente)

Asistente de Cuidados Intensivos de Niños, Facultad de Medicina, Udelar.

Integrante del Comité de nutrición y Comité de Farmacología y Terapéutica de SUP.

**Dra. Maite Arana (Docente)**

Pediatra. Prof. Adj. Pediatría. Facultad de Medicina, UdelaR.

Integrante del Comité de nutrición de SUP

## 7. Cronograma y Contenidos

Se realizará un curso online y presencial (mixto) de 7 semanas de duración con actividades en la plataforma Moodle online y en local de Biblioteca SUP presencial. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller mixto *online* y presencial, en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

Es un taller **de 37 horas totales** con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica presencial y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Fecha de inicio       | 5 abril  |
| Fecha de finalización | 29 mayo  |
| Carga horaria total   | 37 horas |

| ACTIVIDAD ASINCRÓNICA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Fecha                    | Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Docentes                              |
| Módulo 0<br>5 al 9 abril | MÓDULO PRESENTACIÓN:<br>Presentación del taller, docentes y participantes. Pretest                                                                                                                                                                                                                  | Equipo docente                        |
| 10 al 16 abril           | PRIMER MÓDULO:<br><b>Bases Teóricas de la Alimentación complementaria</b><br>Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Breve reseña concepto DOHAD</li> <li>Importancia de la alimentación en los primeros mil días</li> <li>Necesidades básicas calóricas, macro y micro nutrientes</li> </ul> | Dras. Ana Barreiro y Rosario Satriano |
| 17 al 23 abril           | SEGUNDO MÓDULO: <b>Hábitos alimentarios saludables</b><br>Temas <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de compartir alimentación en familia. Rutinas.</li> <li>Ultraprocesados.</li> </ul>                                                                                              | Dra. Karina Machado                   |
| 24 al 30 abril           | TERCERO MÓDULO: <b>Hitos necesarios del neurodesarrollo</b><br>Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trastornos Deglutorios</li> </ul>                                                                                                                                                      | Dr. Damian Pietrafesa                 |
| 31 abril al 6 mayo       | CUARTO MÓDULO: <b>Métodos de introducción</b><br>Temas <ul style="list-style-type: none"> <li>Tradicional</li> <li>BLW. BLW mixto</li> <li>BLISS</li> </ul>                                                                                                                                         | Dra. Andrea Rodriguez                 |
| 7 al 13 mayo             | QUINTO MÓDULO: <b>Alimentación complementaria en niños que adhieren a dietas vegetarianas</b><br>Temas <ul style="list-style-type: none"> <li>Importancia de educación sobre requerimientos nutricionales para adherirse a esta dieta</li> </ul>                                                    | Dras. Karina Machado y Maite Arana    |
| 14 al 20 mayo            | SEXTO MÓDULO: <b>Alimentación complementaria en casos especiales</b><br>Temas <ul style="list-style-type: none"> <li>Alergia alimentaria.</li> <li>Alimentación complementaria en casos especiales (prematuros, retraso desarrollo, dificultades en la alimentación, etc)</li> </ul>                | Dras. Fabiola Castedo y Ana Inverso   |
| 21 al 29 de mayo         | SÉPTIMO MÓDULO: <b>Suplementos calóricos, de minerales y vitaminas</b><br>Temas <ul style="list-style-type: none"> <li>Suplementos calóricos (dextrinomaltosa TCM, alimentación enteral, etc.).</li> <li>Vitaminas D, B12, etc.</li> <li>Minerales Fe, Zinc, etc.</li> </ul>                        | Nta. Patricia Gottero                 |

| ACTIVIDADES SINCRÓNICAS  |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Actividad                | Fecha                                      |
| 1er encuentro presencial | Viernes 26 de abril de 8 a 12 horas online |

## 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

Es un taller **de 37 horas totales** con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica presencial y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle. Tiempo de actividad participativa no será menor al 30% -40 % del total de la misma. Pasado los 30 días de finalizado el curso se le envía al participante una viñeta con preguntas que deberá contestar y enviar a modo de medida de aprendizaje.

*Constancia de Asistencia:* duración total del curso 30 horas.

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 37 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y posttest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta. Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta. Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

## 9. Aspectos éticos

Como profesionales debemos incorporar la base de los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia en la práctica diaria. Forma parte del accionar del pediatra y el resto de los profesionales que asisten a niños, en todos los niveles de asistencia, abordar el inicio de la alimentación complementaria de forma global, entregando información en forma equitativa a las familias, para que puedan tomar decisiones bien fundamentadas. Los casos clínicos utilizados en la dinámica del curso serán ficticios.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 10. Bibliografía

- Vázquez R, Ladino L, Bagés MC, Hernández V, Ochoa E, Alomía M, et al. Consenso de alimentación complementaria de la Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica: COCO 2023. Rev Gastroenterol Mex 2023; 88(1):57-70. Disponible en: <http://www.revistagastroenterologiamexico.org/es-pdf-S0375090622001318>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Uruguay. Alimentación entre los 6 meses y los 3 años. UNICEF Uruguay, 2019. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/alimentacion-entre-los-6-meses-y-los-3-anos#:~:text=Lo%20m%C3%A1s%20adecuado%20es%20continuar,transformando%20en%20desayuno%20y%20merienda.>
- Gómez M, Comité de Lactancia Materna, Comité de Nutrición de la Asociación Española de Pediatría. Recomendaciones de la Asociación Española de Pediatría sobre la alimentación complementaria. Madrid: AEP, 2018. Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones\\_aep\\_sobre\\_alimentacio\\_n\\_complementaria\\_nov2018\\_v3\\_final.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones_aep_sobre_alimentacio_n_complementaria_nov2018_v3_final.pdf)
- Brunner O, Fuentes MJ, Ortigosa B, López AM. Grupo de Especialización de Nutrición Pediátrica de la Academia Española de Nutrición y Dietética. Texturas evolutivas en la introducción de nuevos alimentos: un acercamiento teórico. Rev Esp Nutr Hum Diet 2019; 23(2): 104-22. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/renhyd/v23n2/2174-5145-renhyd-23-02-104.pdf>
- Gil Hernández A. Tratado de Nutrición, editor. 2 ed. Buenos Aires: Panamericana, 2010. Tomo 1 Nutrición clínica. Tomo 2 Bases fisiológicas y bioquímicas de la nutrición.
- Ministerio de Salud Pública. Guía de alimentación complementaria para niños entre 6 y 24 meses. Montevideo: MSP, 2016. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Gu%C3%ADa%20de%20alimentaci%C3%B3n%20complementaria%20para%20ni%C3%B1os%20de%20entre%206%20y%2024%20meses.pdf>