Taller *online*

Otorrinolaringología en pediatría

PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

OTORRINOLARINGOLOGÍA EN PEDIATRÍA

1. Introducción

En el marco de actividades de educación médica continua nos proponemos colaborar en la capacitación de profesionales vinculados a la atención pediátrica. El curso debe oficiar como facilitador del vínculo entre otorrinolaringólogos y pediatras en pos de una mayor eficiencia en la asistencia. Discutiremos algunas de las patologías más frecuentes que enfrenta el pediatra en su práctica diaria. El diagnóstico correcto, la intervención adecuada y oportuna cambian la evolución y el pronóstico de dichas patologías. Es de suma importancia que pediatras y otorrinolaringólogos estén alineados en los enfoques terapéuticos dado que es el eje del trabajo interdisciplinario. Se promoverá el intercambio para una práctica profesional actualizada.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Incorporar conocimiento de consultas frecuentes en la esfera otorrinolaringología con el fin de precisar los diagnósticos y brindar herramientas para la actualización profesional.

3.2. Objetivos específicos

El participante al finalizar la actividad será **capaz** de:

- Incorporar el conocimiento de la patología otológica más frecuente mediante una adecuada valoración semiológica
- Adquirir mayores conocimientos de ORL
- Poder realizar un correcto diagnóstico entre las patologías infecciosas ortológicas, de consulta más frecuente.
- Adquirir conocimientos sobre hipoacusia que nos permitan un diagnóstico e intervención precoz, lo que es de suma importancia en el desarrollo cognitivo, psicológico y social del niño.
- Distinguir entre niño roncador severo – niño obstruido.
- Adquirir mayores conocimientos del correcto manejo de la traqueostomía y sus complicaciones.

4. Metodología

Se realizará un curso online de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma. El curso se dividirá en 2 módulos (uno por semana) cada uno tendrá disponible presentaciones teóricas, videos complementarios, historias clínicas para resolver además de bibliografía de estudio y complementaria y una autoevaluación en cada módulo. Además en cada módulo se contar con foros de discusión como espacios de interacción. La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica), desarrollo de cada módulo semanal con sus actividades. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Se contará con 1 instancia sincrónica, durante las cuales se discutirán viñetas clínicas en grupos pequeños, con los facilitadores y que luego serán analizados en plenario conjunto con los docentes. Total 15 horas

5. Público destinatario

Pediatras, pediatras en formación, médicos (de familia, rurales), otorrinolaringólogos, otorrinolaringólogos residentes, neumólogos pediatras, personal de salud que asisten niños niñas y adolescentes

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Responsable del Taller: ***Dra. Beatriz Rosales.***
Doctora en Medicina. Especialista en ORL. Jefe del servicio de Otorrinolaringología del CHPR. Integrante del programa de Implantes
Cocleares desde su inicio.

Docente del taller: ***Dra. Inés Doassans.***
Doctora en Medicina. Especialista en ORL. Diploma de Postgrado en Alteraciones de la Deglución.

Docente del taller: ***Dra. Cecilia Ugarte.***
Doctora en Medicina. Especialista en Otorrinolaringología. Maestría en Ciencias Médicas en el Programa de Investigación Biomédica (Pro.In.Bio). Docente en el área de Otología (UCUDAL). Docente del Diplomado de intervención multidisciplinaria en niños con Implante Coclear (UDELAR).

Docente del taller: ***Dra. Maite Martínez***
Doctora en Medicina. Especialista en Otorrinolaringología.

7. Cronograma y Contenidos

Se repartirá en dos módulos que se habilita un módulo por semana y una instancia virtual sincrónica de intercambio y preguntas a los docentes.

PRIMER MÓDULO (Semana 1) - Temas:

- Causas de obstrucción de Vía aérea.
- Hipertrofia adenoidea y amigadalina.
- TQT - Protocolo de decanulación.
- Indicación HAVA.
- Frenillo sublingual corto.

SEGUNDO MÓDULO (Semana 2) - Temas:

- Otoscopia y otitis externa.
- Patología de oído medio.
- Hipoacusia.

Fecha de inicio	29 de marzo

Fecha de finalización	17 de abril
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	**Módulo**	**Docentes/ Tutores**
Semana 0 (29 marzo al 2 abril)	MÓDULO CERO: Inicio. Presentación actividad. Docentes y pretest	Equipo docente
Semana 1 (3 al 9 de abril)	PRIMER MÓDULO: **Patologías de las vías aéreas** Temas: - Causas de obstrucción de Vía aérea. - Hipertrofia adenoidea y amigdalina. - TQT - Protocolo de decanulación. - Indicación HAVA. - Frenillo sublingual corto**.**	Dra. Inés Doassans
Semana 2 (10 al 17 abril)	SEGUNDO MÓDULO: **Temas frecuentes de otología** Temas: - Otoscopia y otitis externa. - Patología de oído medio. - Hipoacusia	Dras. Cecilia Ugarte, Maite Martínez

ACTIVIDAD SINCRÓNICA	
Actividad	**Fecha**
1er encuentro por videoconferencia	Miércoles 17 de abril - hora 12.30

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación[1]

Para aprobar el curso será indispensable la asistencia de al menos el 60% de las actividades presenciales o sincrónicas, la participación activa presencial durante el recorrido y la entrega en forma adecuada de las actividades solicitadas.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 10 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo. Se estima unas 6 preguntas por módulo para evaluación. Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 60%. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

[1] Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

Comentado [1]: revisar

1- Suárez C, Gil L, Marco J, Medina J, Ortega P, Trinidad J. Tratado de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello. 2 ed. Madrid: Panamericana, 2009. (indicar capítulos o todo libro?)

2- Mansilla E. Otorrinolaringología Pediátrica. Medellin: Amolca, 2014. (indicar capítulos o todo libro?)

3- Gil L. Otología. Madrid: 3 ed. Madrid: Panamericana, 2011. (indicar capítulos o todo libro?)

4- Protocolos de Hipoacusia??? Español material??