

Taller *online*

# Anticoncepción en la adolescencia



**PROGRAMA**

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

### ANTICONCEPCIÓN EN LA ADOLESCENCIA

#### 1. Introducción

El derecho a la anticoncepción es un Derecho Sexual y Reproductivo básico de las personas. La edad no es contraindicación per se para el uso de ningún método anticonceptivo. La adolescencia; período de transición entre la infancia y la vida adulta, está marcada por cambios biológicos, psicológicos, sociales y cognitivos críticos. Durante este período singular del desarrollo se establecen patrones de conducta y elecciones del estilo de vida que influyen en la salud actual y futura, pudiendo surgir diferentes problemas médicos y psicológicos. La anticoncepción en esta etapa de la vida es un reto importante de salud pública, tanto en el plano educativo como en el sanitario, puesto que se trata de prevenir eficazmente los embarazos no deseados, pero también las infecciones de transmisión sexual (ITS). Conocer los diferentes métodos anticonceptivos, su eficacia, seguridad, sus posibles complicaciones y sus ventajas no anticonceptivas son fundamentales para poder realizar una consejería integral y adecuada para esta población.

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

##### 3.1. Objetivos generales

Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para brindar un asesoramiento integral, con enfoque de género en anticoncepción, desterrando mitos.

### **3.2. Objetivos específicos**

Se pretende que los participantes sean capaces de:

1. Reconocer el acceso a los diferentes métodos anticonceptivos como un Derecho sexual y reproductivo básico de los adolescentes.
2. Conocer los diferentes métodos anticonceptivos disponibles, su eficacia y seguridad, haciendo hincapié en los LARC'S.
3. Manejar los criterios médicos de elegibilidad.
4. Conocer los beneficios no anticonceptivos de los anticonceptivos.
5. Abordar la anticoncepción en situaciones especiales.

### **4. Metodología**

Se realizará un curso no presencial de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma. El curso se dividirá en 2 módulos, uno por semana; cada uno tendrá disponible presentaciones teóricas, en modalidad mini-conferencia, acompañado de videos complementarios y se propondrán viñetas clínicas con respuesta múltiple opción sobre los diferentes temas. Cada módulo ofrecerá bibliografía específica para profundización, que facilitará la lectura crítica y el intercambio posterior en foros de discusión. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios. Se contará con una instancia sincrónica online durante las cuales se discutirán viñetas clínicas en grupos pequeños, con los facilitadores y que luego serán analizados en plenario conjunto con los docentes. Las instancias de trabajo se realizan en grupos de participantes con un docente tutor. Se contará con bibliografía de estudio y complementaria que incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

## 5. Público destinatario

Pediatras, pediatras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas y adolescentes, médicos de familia.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## 6. Docentes

### ***Verónica Fiol.***

Prof. Agda Clínica Ginecológica A. Presidenta de la Sociedad Uruguaya de Salud Sexual y Reproductiva. (SUSSyR)

### ***Soledad Estefan.***

Fellow en Niñas y Adolescentes IFEPAG. Docente de CLAEH. Integrante de la Comisión Directiva de la Sociedad Uruguaya de Ginecología de Infancia y Adolescencia (SUGIA). Miembro del comité de adolescentes de FLASOG. Secretaria regional de ALOGIA.

### ***Patricia Di Landro.***

Presidenta de SUGIA. Fellow IFEPAG en Niñas y Adolescentes. Ex asistente Clínica Ginecológica B. Especialista en endocrinología ginecológica. Docente coordinadora de la actividad.

### ***Ma. Noel Firpo.***

Ex asistente Clínica Ginecológica A. Especialista en Endocrinología Ginecológica. Integrante de la Comisión Directiva de la (SUSSyR)

### ***Gabriela Fernández.***

Fellow IFEPAG en niñas y adolescentes. Ex asistente de Clínica Ginecológica C. Integrante de la Comisión directiva de SUGIA.

### ***Deborah Laufer.***

Ex asistente de Clínica Ginecológica A. Fellow IFEPAG en niñas y adolescentes. Integrante de la Comisión Directiva SUGIA. Especialista en Endocrinología Ginecológica.

**Paula Oholeguy.**

Fellow IFEPAG niñas y Adolescentes. Prof. Adj. Clínica Ginecológica B.  
Integrante de la Comisión Directiva de SUGIA.

**Natalia Sica.**

Fellow IFEPAG niñas y Adolescentes. Prof. Adj. Clínica Ginecológica A.  
Integrante de SUGIA.

**Analía Grenno.**

Prof. Adj Departamento Educación Médica. Asistente Clínica Ginecológica A.  
Integrante de SUGIA.

**Fernanda Gómez.**

Ex Prof. Adj Clínica Ginecológica A. Integrante de SUGIA. Integrante de la  
Comisión Directiva de la Sociedad Uruguaya de Salud Sexual y Reproductiva.  
(SUSSyR)

**Mariana Piastrí.**

Fellow IFEPAG Niñas y Adolescentes. Ex asistente Clínica Ginecológica C.  
Integrante de SUGIA. Diplomada en medicina sexual.

**Carolina Quevedo.**

Fellow IFEPAG Niñas y Adolescentes. Ex asistente Clínica Ginecológica A.  
Especialista en Endocrinología Ginecológica. Máster en Salud Sexual y  
Reproductiva y Anticoncepción. Integrante de SUGIA.

## 7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	17 noviembre
Fecha de finalización	6 diciembre
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 17 al 21 noviembre	Presentación actividad, docentes y participantes. Pretest	Equipo docente
Semana 1 22 al 28 noviembre	<p><b>PRIMER MÓDULO: Derecho a la salud sexual y reproductiva</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marco conceptual de salud y derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>-Consejería y asesoramiento en salud sexual y reproductiva.</li> <li>-Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos.</li> <li>-Cómo abordar los mitos y temores en anticoncepción.</li> <li>-Técnicas de comunicación en anticoncepción.</li> </ul>	Dras. Soledad Estefan Verónica Fiol, Patricia Di Landro, Ma. Noel Firpo, Gabriela Fernández
Semana 2 29 noviembre al 6 diciembre	<p><b>SEGUNDO MÓDULO: Anticoncepción</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anticonceptivos de corta duración.</li> <li>-Métodos de larga duración.</li> <li>-Anticoncepción de emergencia.</li> <li>-Anticoncepción en adolescentes con patologías crónicas.</li> <li>-Anticoncepción en adolescentes con discapacidad.</li> <li>-Anticoncepción en diversidad sexual.</li> </ul>	Dras. Deborah Lauffer, Paula Oholeguy, Natalia Sicca, Analía Grenno, Fernanda Gómez, Mariana Piastrri, Carolina Quevedo

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
<b>1er encuentro por videoconferencia</b>	6 de diciembre de 19:00 a 21:00

## 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

La duración mínima de la actividad on-line será de 4 horas.

En todos los casos el organizador precisará o informará sobre el tiempo total estimado para el cumplimiento del curso y la metodología utilizada para su cálculo. Al igual que en las actividades presenciales dicho tiempo de actividad participativa no será menor al 60% - 80 % del total de la misma. Es un taller de 15 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación en los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle. Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados.

*Constancia de Asistencia:* duración total del curso 10 horas.

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

## 9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

## 10. Bibliografía

### Obligatoria estudio

1. Ley 18426. Ley sobre salud sexual y reproductiva. Montevideo, 10 de diciembre de 2008. Montevideo: IMPO, 2008. Disponible en:  
<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18426-2008>
2. Ley 17823, Código de la niñez y la adolescencia. Montevideo, 14 de setiembre de 2004. Disponible en: <https://parlamento.gub.uy/documentosyleyes/leyes/ley/17823>
3. Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos. Resumen ejecutivo. 5 ed. OMS, 2015. Disponible en:  
<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/910477/retrieve>
4. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. 3 ed. OMS, 2018. Disponible en:  
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259814/9789243565408-spa.pdf>

### Recomendada

1. Ministerio de Salud Pública. Guía para la atención integral de la salud de adolescentes. Montevideo: MSP, 2017.
2. Organización Panamericana de la Salud. Planificación familiar: Un manual mundial para proveedores. Baltimore y Washington, D.C.: CCP, OPS; 2019. Disponible en:  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/97809999203729\\_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/97809999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
3. Ministerio de Salud Pública. Guías en salud sexual y reproductiva. Manual de orientación anticonceptiva en métodos temporales y permanentes. MSP, 2013.  
<http://dspace.mides.gub.uy:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/601/1180-Gu%C3%ADa%20SALUD%2>