

Taller *online*

El pediatra en el primer nivel de atención. Situaciones clínicas frecuentes.

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

EL PEDIATRA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN. SITUACIONES CLÍNICAS FRECUENTES

1. Introducción

El primer nivel de atención se ocupa de la asistencia de la totalidad de niños y adolescentes de la población. El rol del pediatra es crucial para identificar, diagnosticar, monitorear y derivar si corresponde los problemas de salud prevalentes. En los últimos años, se detecta un cambio en el sistema de atención con énfasis en la consulta con el especialista.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

Dar al pediatra las herramientas que le permitan resolver situaciones clínicas frecuentes en el primer nivel de atención, revisando los algoritmos diagnósticos, la paraclínica necesaria y el tratamiento.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes al final del curso los/as participantes serán capaces de:

- Identificar la talla normal de la patológica y seleccionar la paraclínica cuando corresponda.
- Identificar las variantes de la forma del cráneo y derivar si corresponde.

- Identificar en forma precoz el estreñimiento, sus causas y conducir el tratamiento.
- Definir el dolor abdominal crónico y conducir su estudio y tratamiento.
- Distinguir las variantes normales de la pubertad y solicitar la paraclínica que corresponde en caso de patología.
- Definir los diferentes tipos de alimentación, identificar precozmente los trastornos de la conducta alimentaria y cuándo derivar.

4. Metodología

a) Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los módulos previa realización del pretest.

La actividad asincrónica se desarrollará de la siguiente manera:

1. El curso se compone de 5 módulos, donde se abordarán algunas de las consultas más frecuentes en pediatría en el primer nivel de atención. Se realizarán pequeñas conferencias en cada módulo de 15 minutos de duración, presentación de historias clínicas con preguntas y foros en cada módulo con preguntas disparadoras y aclaración de dudas.
2. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria.

Las actividades sincrónicas se desarrollara de la siguiente manera (se realizarán 2 actividades).

1. Serán encuentros por videoconferencias y presenciales, en el cual se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal.
2. Los docentes realizarán preguntas disparadoras en los diferentes grupos para favorecer el intercambio entre participantes y respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria.

b) Materiales de apoyo: Las lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

- Dra. Laura Pardo. Coordinador de la actividad. Integrante CD de SUP.
- Dra. Stella Gutiérrez. Coordinador de la actividad. Integrante DPMC de SUP.
- Dra. Alejandra Tourreilles. Coordinador de la actividad. Integrante DPMC de SUP.
- Dra. Rosario Chain. Docente de la actividad.
- Dra. Cristina Zabala. Docente de la actividad.
- Dra. Carolina Gontade. Docente de la actividad.
- Dra. Virginia González. Docente de la actividad.
- Dra. Ma. Noel Cuadro. Docente de la actividad. Integrante Comité CAFDIA de SUP
- Dr. Sergio Venturino. Docente de la actividad. Integrante DPMC de SUP. Presidente Filial Paysandú SUP.
- Dra. Catalina Canziani. Docente de la actividad. Secretaria Filial Paysandú SUP
- Dr. Carlos Zunino. Docente de la actividad. Integrante Comité Bioética, Comité Editorial, Comité Farmacología y Terapéutica y Comisión de Biblioteca de SUP.
- Dra. Marina Abayian. Docente de la actividad
- Dra. Silvia Koziol. Docente de la actividad
- Dra. Mariángel Ospitaleche. Docente de la actividad. Presidente Filial Rivera SUP.
- Dra. Alejandra Guadalupe. Docente de la actividad. Secretaria Filial Rivera SUP.
- Dra. Maite Arana. Docente de la actividad. Integrante Comité Nutrición de SUP.
- Dra. Mercedes Bregante. Docente de la actividad. Secretaria Comité CAFDIA de SUP
- Dra. Loreley García. Docente de la actividad. Prof. Clínica Pediátrica CHPR. Integrante Comité Adolescencia de SUP
- Dra. Karina Machado. Docente de la actividad. Integrante Comité Nutrición de SUP
- Dr. Edgar Tesoro. Docente de la actividad. Integrante Comité Adolescencia de SUP
- Nta. Patricia Gottero. Docente de la actividad. Integrante Comité Nutrición de SUP
- Nta. Carolina Fuentes, Docente de la actividad. Integrante Comité CAFDIA de SUP
- Nta. Gabriella Pravia Docente de la actividad. Integrante Comité CAFDIA de SUP

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	20 de octubre
Fecha de finalización	29 de noviembre
Carga horaria total	40 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 20 al 24 octubre	MODULO CERO Presentación taller docentes coordinadores participantes Pretest	Equipo docente
Semana 1 25 al 31 octubre	PRIMER MÓDULO: Talla Baja. Temas: Talla Baja. Variantes de la normalidad. Talla Baja patológica.	Dras. Rosario Chain y Cristina Zabala
Semana 2 1 al 7 noviembre	SEGUNDO MÓDULO: Cráneo. Temas: El cráneo. Variante de la normalidad en forma y tamaño. Cuando derivar.	Dras. Carolina Gontade y Virginia González
Semana 3 8 al 14 noviembre	TERCER MÓDULO: Consultas gastroenterológicas frecuentes. Temas: Estreñimiento Dolor abdominal crónico	Dres. Sergio Venturino, Catalina Canziani, Ma. Noel Cuadro, Carlos Zunino
Semana 4 15 al 21 noviembre	CUARTO MÓDULO: Pubertad. Temas: Variantes de la normalidad. Pubertad precoz. Cuando derivar.	Dras. Marina Abayian, Silvia Koziol, Mariángel Ospitaleche, Alejandra Guadalupe
Semana 5 22 al 29 noviembre	QUINTO MÓDULO: Nutrición y deportes. Dietas especiales. Trastornos de la conducta alimentaria Temas: Nutrición y deportes Niños y adolescentes veganos Trastornos de la conducta alimentaria	Dres. Maite Arana, Mercedes Bregante, Loreley García, Karina Machado, Edgar Tesoro. Ntas. Patricia Gottero, Gabriella Pravia, Carolina Fuentes

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS PRESENCIALES Y ONLINE	
Actividad	Fecha
1er encuentro presencial y online	viernes 3 noviembre - de 19 a 21 horas
1er encuentro presencial y online	viernes 24 noviembre - 19 a 21 horas

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 35 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 40 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentar en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. En las entrevistas presentadas en el curso se tomará en cuenta además del contenido, los aspectos éticos vinculados a la relación médico paciente. Ninguno de los integrantes del plantel docente tiene conflictos de intereses

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

Semana 1. Talla baja

Material de estudio obligatorio

- Cassorla F, Eyzaguirre F, Gaete X. Clasificación y valoración de la talla baja. Pombo M, Audi L, Bueno M y cols. Tratado de endocrinología pediátrica 4e. Madrid: McGraw-Hill, 2009: 174-9.
- Pozo J. Talla baja idiopática y variantes normales de talla baja. Pediatr Integral 2020; XXIV (4): 208 –219

Material de estudio complementario

- López JP, Ariza A. Talla baja de etiología no determinada y cada vez menos idiopática. Rev Esp Endocrinol Pediatr 2021; 12 (1): 21-34

Semana 2. El cráneo

Material de estudio obligatorio

- Hugas JB, Costa JM. La plagiocefalia posicional: una labor de Primaria: 1-19. Disponible en: https://www.garotecnica.com/catalogos/ortesisca_infantil_cascos_efmo.pdf
- Moreno M, Núñez N. Hidrocefalia en Pediatría. Protoc Diagn Ter Pediatr 2022;1:145-150.
- Becerra L, Mateos L, López E. Microcephaly, an etiopathogenic vision. Pediatr Neonatol 2021;62(4):354-360.

Material estudio complementario

- Whittall I, Lambert W, Moote D, Bookland MJ, Martin JE, Hughes C, et al. Postnatal diagnosis of single-suture craniosynostosis with cranial ultrasound: a systematic review. Childs Nerv Syst 2021; 37 (12): 3705-3714.

Semana 3. Consultas gastroenterológicas frecuentes

Material de estudio obligatorio

- Hidalgo I, Molina M. Dolor abdominal crónico y recurrente Servicio Gastroenterología y Nutrición Pediátrica. Hospital infantil La Paz. Adolescere 2021; IX (1): 28-41

Material de estudio complementario

- Koppen I, Nurko S, Saps M, Di Lorenzo C, Benninga M. The pediatric Rome IV criteria: what's new? Expert Rev Gastroenterol Hepatol 2017; 11 (3): 193-201.
- Velasco M, Palomino L, Cañedo E. y cols. De la guía a la guardia: aplicación en Urgencias de las recomendaciones de ESPGHAN y NASPGHAN basadas en la evidencia para la evaluación y tratamiento del estreñimiento funcional en lactantes y niños. Emerg Pediatr 2022; 1(3): 165-170

Semana 4. Pubertad

Material de estudio obligatorio

- Garibaldi L, Chemaitilly W. Fisiología de la pubertad. En: Kliegman R. Nelson. Tratado de pediatría. 21a ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2898-9.
- Garibaldi L, Chemaitilly W. Trastornos del desarrollo puberal. En: Kliegman R. Nelson. Tratado de pediatría. 21a ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2899-2912.

Material de estudio complementario

- Martínez MJ, Godoy E. Pubertad precoz y variantes de la normalidad. Protoc Diagn Ter Pediatr 2019;1: 239-52.

Semana 5. Nutrición y deportes. Dietas especiales. Trastornos de la conducta alimentaria

Material de estudio obligatorio

- Arasa M. Manual de Nutrición deportiva. Barcelona : Paidotribo, 2005.
https://www.academia.edu/34694930/Manual_de_nutricion_deportiva

Material de estudio complementario

- Scavino I, Rodríguez L, Maurente L, Koziol S, Machado K, García L. Dietas vegetarianas en niños, niñas y adolescentes: revisión bibliográfica. Arch Pediatr Urug 2022; 93(1): e602.
- Bermúdez P, Machado K, García I. Trastorno del comportamiento alimentario de difícil tratamiento: Caso clínico. Arch Pediatr Urug 2016; 87(3): 240-244.