

Taller *online*

Patologías respiratorias en pediatría con impacto en el sueño – 2da. EDICIÓN



PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS EN PEDIATRÍA CON IMPACTO EN EL SUEÑO

- 2DA. EDICIÓN -

1. Introducción

Los trastornos respiratorios del sueño constituyen un grupo de patologías muy frecuente en la edad pediátrica, siendo los mismos usualmente infradiagnosticados. Se asocian a complicaciones importantes, las cuales pueden evitarse o ser menos invalidantes con un tratamiento oportuno y adecuado. Consideramos que es de fundamental importancia que los profesionales sanitarios que asisten niños accedan a este curso, que apunta a la actualización y capacitación en los aspectos más relevantes en esta temática de enorme complejidad.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

1. Brindar herramientas para el diagnóstico y tratamiento de patologías con hipoventilación y trastornos respiratorios del sueño en pediatría
2. Ofrecer un espacio de práctica para lograr las destrezas necesarias para su detección y manejo integral en conjunto con el especialista.
3. Fomentar el intercambio entre los distintos profesionales de la salud y los especialistas.

3.2. Objetivos específicos

Los/as participantes serán capaces de:

1. Adquirir herramientas para la detección de trastornos respiratorios del sueño.
2. Diagnosticar las patologías más frecuentes con hipoventilación y trastornos respiratorios del sueño.
3. Familiarizar con los tipos de estudios disponibles y fundamentos de su solicitud.
4. Adquirir conocimientos y destreza en el manejo de ventilación no invasiva y detectar complicaciones de esta.

4. Metodología

Se realizará un curso híbrido (*online* y presencial) de 6 semanas de duración con actividades en la plataforma Moodle y salones de la SUP.

Las actividades *online* serán semanales y constarán de una instancia de discusión de casos clínicos, clases teóricas grabadas y materiales de lectura como referencias, para luego discutir en foros las historia clínicas.

Tendrán actividades sincrónicas prácticas presenciales donde se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas.

Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos.

La actividad de formación se configura como un Taller híbrido en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos donde se organizan instancias de trabajo habilitando discusión mediante los foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

5. Público destinatario

Pediatras, postgrados y residentes de pediatría, Licenciadas/os en enfermería, Enfermería, Médicos de familia, Licenciadas/os en fisioterapia y profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Catalina Pinchak.

Coordinadora general del curso. Pediatra Neumóloga. Prof. Agda. Clínica Pediátrica. Directora Carrera. Facultad de Medicina. UdelaR.

Anabel Akiki.

Docente del curso. Pediatra Neumóloga. Prof. Adj. Clínica Pediátrica (UDA). Facultad de Medicina. UdelaR.

Isabel Moreira.

Docente del curso. Pediatra Neumóloga. Prof. Adj. Clínica Pediátrica (UDA). Facultad de Medicina. UdelaR.

Marcela Perrone.

Docente del curso. Pediatra Neumóloga.

Verónica Amaro.

Docente del curso. Pediatra Neumóloga.

Valentina Cantirán.

Docente del curso. Pediatra. Posgrado Neumología Pediátrica. Facultad de Medicina. UdelaR.

Krystel Cantirán.

Docente del curso. Pediatra intensivista. Posgrado Neumología Pediátrica. Facultad de Medicina. UdelaR.

Cecilia Romboli.

Invitada al curso. Actividad sincrónica. Licenciada Enfermería.

Regina Piperno.

Invitada al curso. Actividad sincrónica. Licenciada Fisioterapia.

Dra. Leticia Fuentes. Invitada al curso. Actividad sincrónica.

7. Cronograma y Contenidos

La duración mínima de la actividad on-line será de 4 horas. En todos los casos el Organizador informará sobre el tiempo total estimado para el cumplimiento del curso. Es un taller de 41 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a las clases sincrónicas, asincrónicas y la participación en los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

Fecha de inicio	30 de junio
Fecha de finalización	2 de agosto
Carga horaria total	41 horas

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
Encuentro virtual	jueves 27 de julio de 19 a 20 horas
1er encuentro PRESENCIAL en SUP	martes 1 agosto de 8:00 a 12:00 horas
2do encuentro PRESENCIAL en SUP	miércoles 2 agosto de 8:00 a 12:00 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes
30 junio al 4 julio	MÓDULO PRESENTACIÓN	Equipo Docente
5 al 11 julio	PRIMER MÓDULO: INTRODUCCIÓN. GENERALIDADES - Semiología clínica de hipoventilación y trastornos respiratorios del sueño. Cuestionarios para aplicar en el consultorio. - Consecuencias neurocognitivas y trastornos del aprendizaje. Consecuencias cardiovasculares.	Dras. Catalina Pinchak, Verónica Amaro
12 al 18 julio	SEGUNDO MÓDULO: GRUPOS DE RIESGO. PATOLOGÍAS QUE ASOCIAN TRASTORNOS RESPIRATORIOS DEL SUEÑO -SAHOS - Obesidad - Malformaciones craneofaciales. - Síndrome de Pierre robin. - Síndrome de down - Enfermedades neuromusculares. - Atrofia muscular espinal. - Distrofia muscular de Duchenne. - Parálisis cerebral - Fibrosis Quística - Deformidades de la caja torácica con patología restrictiva	Dras. Isabel Moreira, Valentina Cantiran, Kristel Cantiran
19 al 25 julio	TERCER MÓDULO: PATOLOGIAS CON HIPOVENTILACION ALVEOLAR CENTRAL - Síndrome de hipoventilación central congénita - Malformación de Quiari - Síndrome de Prader Willi - Acondroplasia - Síndrome ROHHAD (Obesidad de rápida progresión, disfunción hipotalámica, hipoventilación y disregulación autonómica)	Dras. Anabel Akiki Marcela Perrone Verónica Amaro
26 al 31 julio	CUARTO MÓDULO: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO -Estudios de sueño. - Oximetría nocturna. - Poligrafía. - Polisomnografía - Cuando realizar VNI (Ventilación no Invasiva). Modalidades.	Dras. Isabel Moreira, Valentina Cantiran, Kristel Cantiran

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Constancia de Asistencia: duración total del curso 21 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 41 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y postest constarán de 20 preguntas con 1 opción correcta.

Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación.

En las entrevistas presentadas en el curso se tomará en cuenta además del contenido, los aspectos éticos vinculados a la relación médico paciente.

Ninguno de los integrantes del plantel docente tiene conflictos de intereses.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- 1- Mesa T, Riffo C. Alteraciones cognitivas y conductuales en los trastornos respiratorios del sueño (TRS) en niños. *Neumol Pediatr* 2017; 12 (2): 66-70.
- 2- Gatica D, Rodríguez-Núñez I, Zenteno D, Elso M, Montesinos J, Manterola C. Asociación entre trastornos respiratorios del sueño y rendimiento académico en niños de Concepción, Chile. *Arch Argent Pediatr* 2017; 115(5):497-500.
- 3- Ji T, Li X, Qiu Y, Mei L, Jia X, Tai J, et al. Disease characteristics and neuropathological changes associated with cognitive dysfunction in obstructive sleep apnea. *Pediatr Investig* 2021; 5(1):52-57.
- 4- Damiani F, Jalil Y, Brockmann P. Utilidad de los cuestionarios de tamizaje para trastornos respiratorios del sueño en pediatría. *Neumol Pediatr* 2017; 12 (2): 55-60.
- 5- Gozal D, Kheirandish-Gozal L. Cardiovascular morbidity in obstructive sleep apnea: oxidative stress, inflammation, and much more. *Am J Respir Crit Care Med* 2008;177(4):369-75.
- 6- Capdevila OS, Kheirandish-Gozal L, Dayyat E, Gozal D. Pediatric obstructive sleep apnea: complications, management, and long-term outcomes. *Proc Am Thorac Soc* 2008; 5(2):274-82.
- 7- Brockmann PE, Urschitz MS, Schlaud M, Poets CF. Primary snoring in school children: prevalence and neurocognitive impairments. *Sleep Breath* 2012; 16(1):23-9.
- 8- Gipson K, Lu M, Kinane TB. Sleep-Disordered Breathing in Children. *Pediatr Rev* 2019; 40(1):3-13.