

Taller *online*

Toma de decisiones pediátricas en cardiología (I Parte)

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

TOMA DE DECISIONES PEDIÁTRICAS EN CARDIOLOGÍA (I PARTE)

1. Introducción

Abordar dos temas de relevancia en la práctica pediátrica, brindando las herramientas básicas para descartar o confirmar una etiología cardíaca, dar los lineamientos básicos generales de diagnóstico y tratamiento

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

Dar a conocer los aspectos diagnósticos del dolor precordial en Pediatría y del recién nacido cianótico y cómo conducir su estudio

3.2. Objetivos específicos

Los/as participantes serán capaces de:

- Reconocer la urgencia cardíaca.
- Brindar las bases de la estabilización del paciente, su tratamiento inicial, la conducta requerida y del traslado en caso de ser necesario

4. Metodología

Se realizará un curso *online* de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle.

1. Luego de la presentación inicial del equipo docente y de los objetivos del curso, se comenzará con la actividad de los 2 módulos previa realización del pretest.

La actividad asincrónica se desarrollara de la siguiente manera:

2. El curso se compone de 2 módulos, de una semana de duración cada uno. El primero comprende al recién nacido cianótico (en conjunto Servicio de Cardiología y Departamento de Neonatología), y el siguiente módulo sobre Dolor Precordial en Pediatría (en conjunto Servicio de Cardiología y Departamento de Emergencia). Los docentes realizarán preguntas disparadoras en el foro y durante el trabajo grupal para favorecer el intercambio entre participantes y diferentes respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria. Además de consultas y respuestas a dudas de los participantes.

3. Al finalizar cada módulo se realizará una autoevaluación obligatoria con 3 preguntas múltiple opción.

4. Contarán con material audiovisual y bibliografía de estudio.

5. Contará con 2 actividades sincrónicas, serán encuentros por videoconferencia. En ambas se trabajará con historias clínicas para discutir en forma grupal y se responderán las dudas de los alumnos. Los docentes realizarán preguntas disparadoras en el foro y durante el trabajo grupal para favorecer el intercambio entre participantes y diferentes respuestas adecuadas a los escenarios que viven los participantes en su práctica diaria. Además de consultas y respuestas a dudas de los participantes.

6. Como cierre del taller se presentará un pos-test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

Serán condiciones fundamentales para la participación de la actividad sincrónica, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, posgrados de cardiología pediátrica, Neonatólogos, Emergencistas, médicos de familia, médicos rurales, profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

1 - Servicio de Cardiología CHPR - Módulos 1 y 2

- **Dr. Pedro Chiesa:** Cardiólogo Pediatra. Jefe Servicio de Cardiología CHPR. ASSE. Prof. Adj. Coordinador del Postgrado Cardiología Pediátrica. Escuela de Graduados. UDELAR. Hemodinamista Cardiopatías Congénitas. Médico de Guardia CTI. ICI. MUCAM. Coordinador del Taller.
- **Dra. Elsa Tangari:** Pediatra. Pediatra Intensivista. Cardióloga Infantil. Ex Asistente UCIN CHPR. Cargo Alta Dedicación en Postoperatorio Cirugía Cardíaca de niños- Sanatorio Americano. Cardióloga Infantil Servicio de Cardiología Infantil CHPR. Docente del taller.
- **Dr. Mateo Ríos:** Pediatra. Cardiólogo Pediatra. Postgrado en ecocardiografía fetal. Master en electrofisiología. Docente del taller.

2 - Departamento de Neonatología del CHPR - Módulo 1

- **Dr. Mario Moraes:** Pediatra. Neonatólogo. Prof Director Titular Departamento de Neonatología. Facultad de Medicina. CHPR. Docente del taller.
- **Dr. Diego Abdala:** Pediatra. Cardiólogo Pediatra. Prof. Adj. Pediatría. CHPR. Docente del taller.
- **Dr. Álvaro Dendi:** Neonatólogo. Prof. Adj. Neonatología. CHPR. Docente del taller.

3 - Departamento de Emergencia del CHPR - Módulo 2

- **Dr. Javier Prego:** Especialista en Pediatría y en Emergencia Pediátrica. Diplomado en Estabilización y Traslado Pediátrico y Neonatal. Prof. Emergencia Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. Jefe del Departamento de Emergencia Pediátrica. CHPR. ASSE. Director de Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) American Academy of Pediatrics. American College of Emergency Physicians. Secretario del Comité de Prevención de lesiones no intencionales. SUP. Integrante de SLEPE. Integrante de SIEPU. Docente del taller.
- **Dra. Patricia Dall'Orso:** Especialista en Pediatría y en Emergencia Pediátrica. Diplomada en seguridad clínica y calidad de atención. Prof. Agda. Emergencia Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. Directora de la Especialidad de Emergencia Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. Co-Directora de la Diplomatura de Estabilización y Traslado Pediátrico y Neonatal. Facultad de Medicina. UDELAR. Coordinadora del Departamento de Emergencia Pediátrica CHPR. ASSE. Jefe médico de Emergencia Pediátrica. Hospital Británico. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Sedoanalgesia SLEPE. Vicepresidenta de SIEPU. Docente del taller
- **Dr. Manuel Dávila:** Especialista en Pediatría y Especialista en Emergencia Pediátrica. Asistente de Emergencia Pediátrica. Facultad de Medicina. UDELAR. Pediatra Emergentólogo de guardia Departamento de Emergencia Pediátrica. CHPR. ASSE. Docente del taller.

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	14 de julio
Fecha de finalización	2 de agosto
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 0 14 al 18 julio	MÓDULO PRESENTACIÓN Pretest Video inicial	Equipo Docente
Semana 1 19 al 25 julio	PRIMER MÓDULO: Recién nacido cianótico	Dres. Mario Moraes - Diego Abdala - Álvaro Dendi - Pedro Chiesa - Elsa Tangari - Mateo Ríos
Semana 2 26 julio al 2 agosto	SEGUNDO MÓDULO: Dolor precordial en emergencia	Dres. Javier Prego - Patricia Dall Orso - Manuel Dávila - Pedro Chiesa - Elsa Tangari - Mateo Ríos

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	Miércoles 26 de julio de 2023 – HORA 12:00
2do encuentro por videoconferencia	Miércoles 2 de agosto de 2023 – HORA 13:00

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 12 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y posttest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta.

Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

10. Bibliografía

1- Enlow E, Greenberg JM. Manifestaciones clínicas de las enfermedades en el período neonatal. En: Kliegman RM, St. Geme JW. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 910-3.

2- Bernstein D. Cardiopatías congénitas cianóticas: evaluación del recién nacido en estado crítico con cianosis y dificultad respiratoria. En: Kliegman RM, St. Geme JW. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2395-6.

3- Pathophysiology of Cyanotic Congenital Defects. En: Park MK, Salamat M. Park's Pediatric Cardiology for Practitioners. 7 ed. Philadelphia: Elsevier, 2021: 107- 110

4- Special problems. En: Park MK, Salamat M. Park's Pediatric Cardiology for Practitioners. 7 ed. Philadelphia: Elsevier, 2021:

5- The Child with Chest Pain. En: Park MK, Salamat M. Park's Pediatric Cardiology for Practitioners. 7 ed. Philadelphia: Elsevier, 2021: