

Taller *online*

CRECIMIENTO Y PUBERTAD: La mirada del endocrinólogo pediatra – 2da. EDICIÓN



PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

CRECIMIENTO Y PUBERTAD: LA MIRADA DEL ENDOCRINÓLOGO PEDIATRA
- 2DA. EDICIÓN -

1. Introducción

En pediatría, varias patologías se expresan en el crecimiento de los niños o en el inicio tanto prematuro como retrasado de la pubertad. Pueden ser secundarias a desórdenes del sistema endocrino tanto a nivel hipotálamo-hipofisario como también por patología tumoral gonadal. Su detección precoz y derivación oportuna disminuyen la morbimortalidad en este grupo etario.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Dar a conocer los elementos que permitan evaluar la pubertad normal, el crecimiento normal en las distintas fases del crecimiento.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren al final del taller serán capaces de diagnosticar:

- Reconocer las variantes normales de la pubertad (madurador lento / madurador rápido) y edad prematura o retrasada del comienzo de la misma.
- Diagnosticar el retraso constitucional del crecimiento y desarrollo.

- Maduración rápida fisiológica.
- Detectar los cambios fisiológicos esperados en la velocidad de crecimiento en distintas edades: Recanalización y Catch-up en RCIU.
- Reconocer los signos de derivación oportuna al especialista.
- Reconocer los signos de alarma de patología potencialmente grave
- Identificar alteraciones por variantes de la normalidad o por patologías en la velocidad del crecimiento y en la presentación de la pubertad.

4. Metodología

Se realizará un curso *online* de 3 semanas de duración con actividades en la plataforma, se dividirá en 3 módulos, uno por semana y cada uno tendrá disponible presentaciones teóricas, en modalidad mini-conferencia, acompañado de videos complementarios y se propondrán viñetas clínicas con respuesta múltiple opción sobre los diferentes temas. Cada módulo ofrecerá bibliografía específica para profundización, que facilitará la lectura crítica y el intercambio posterior en foros de discusión. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios.

Se contará con una instancia sincrónica, durante las cuales se discutirán viñetas clínicas en grupos pequeños, con los facilitadores y que luego serán analizados en plenario conjunto con los docentes.

Las instancias de trabajo se realizan en grupos de participantes con un docente tutor.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos endocrinólogos, médicos de familia, médicos rurales, profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 20 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. Ana Tangari.

Coordinadora general del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

Dra. María José Ramírez.

Docente del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

Dra. María Gimena Echevarría.

Docente del curso. Pediatra Endocrinóloga. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

Dra. Carolina Niell.

Docente del Curso. Especializada en Endocrinología Pediátrica Argentina. Integrante del Comité de Endocrinología Pediátrica SUP

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	31 de mayo
Fecha de finalización	28 junio
Carga horaria total	20 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Inicio: 31 de mayo	MÓDULO PRESENTACIÓN: Presentación del taller y participantes. Pretest	Equipo docente
7 al 13 junio	PRIMER MÓDULO: Introducción. Crecimiento normal y sus variantes. Desarrollo sexual normal.	Dra. Gimena Echeverría Dra. Carolina Niell
14 al 20 junio	SEGUNDO MÓDULO: Pubertad normal. Impacto de eventos fisiológicos. Pubertad precoz	Dra. Ma José Ramírez Dra. Gimena Echeverría
21 al 28 junio	TERCER MÓDULO: Baja Talla. Alta talla	Dra. Ana Tangari Dra. Carolina Niell

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	Viernes 16 junio de 2023 – 11:00 horas

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle. Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados:

Constancia de Asistencia: duración total del curso 15 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 20 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso. Pretest y postest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

Las preguntas de autoevaluación de cada módulo serán de 5 preguntas con una opción correcta. Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

10. Bibliografía

- 1- Bamba V, Kelly A. Valoración del crecimiento. En: Kliegman R, St Geme III J. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 151-7.
- 2- Felner E, Patterson B. Hormonas del hipotálamo y de la hipófisis. En: Kliegman R, St Geme III J. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2876-80.
- 3- Patterson B, Felner E. Hipopituitarismo. En: Kliegman R, St Geme III J. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2880-7.
- 4- Garibaldi L, Chemaitilly W. Fisiología de la pubertad. En: Kliegman R, St Geme III J. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2898-9.

5- Garibaldi L, Chemaitilly W. Trastornos del desarrollo puberal. En: Kliegman R, St Geme III J. Nelson Tratado de pediatría. 21 ed. Barcelona: Elsevier, 2020: 2899-2912.

Material estudio recomendado

Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para la evaluación del crecimiento físico. Buenos Aires: SAP, 2013. Disponible en:
https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/libro_verde_sap_2013.pdf