

Taller *online*

Atención integral de infancias y adolescencias trans en el primer nivel de atención

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

ATENCIÓN INTEGRAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS TRANS EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

1. Introducción

La consulta de adolescentes trans es un motivo de consulta cada vez más frecuente en los diferentes servicios de salud y su abordaje requiere de una mirada integral, interdisciplinaria e intersectorial. con el fin de garantizar la mejor calidad de atención.

Es sabido que la temática relacionada con la identidad de género se manifiesta desde la primera infancia, por lo que los/las profesionales debemos acompañar estos procesos junto con sus familias y el entorno social y educativo.

El primer nivel de salud es en general la puerta de entrada a través de la cual los/las usuarios/as y sus familias consultan por primera vez con los servicios de salud por lo que se hace imprescindible tener la información necesaria para poder brindar y garantizar los mejores resultados.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Abordar los diferentes aspectos vinculados a la atención de niños/as y adolescentes trans en el primer nivel de salud.

3.2. Objetivos específicos

Los/as participantes serán capaces de:

- Adquirir conocimientos del desarrollo sexual, la sexualidad adolescente y su diversidad.
- Incorporar herramientas para el abordaje de los pacientes trans en el primer nivel de atención.

4. Metodología

Se realizará un curso on line de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle. Serán semanales y constarán de instancias de discusión de casos clínicos. Donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizará instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. La bibliografía será seleccionada por formar parte integral del desarrollo del taller.

Al finalizar cada semana se realizará una actividad sincrónica presencial (en total 2 encuentros presenciales en SUP) donde se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas para luego en una actividad plenaria concluir y dar cierre por consenso a lo trabajado.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos de familia, médicos rurales, médicos generales que asisten niños, niñas y adolescentes, profesionales vinculados a la temática (enfermeros, psicólogos, profesores, psiquiatras, trabajadores sociales, ginecólogos, endocrinólogos y estudiantes del áreas de la salud.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. Nancy González: Coordinadora, docente y disertante. Pediatra. Diplomada en Adolescencia (UBA). Emergentóloga e Intensivista Pediátrica. Diabetóloga (UCU). Formación en temática de diversidad. Secretaria Comité Adolescencia de la SUP. Coordinadora del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del Comité de Adolescencia de la SUP. Referente de adolescencia e integrante del Espacio Adolescente en institución privada de salud. Integrante de un servicio especializado en la atención de la diversidad sexual en institución privada de salud.

Dra. Verónica Núñez: Coordinadora, disertante y docente. Pediatra. Formación en Adolescencia. Formación en temática de diversidad. Prosecretaria Comité Adolescencia de la SUP. Coordinadora del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP. Integrante espacios adolescentes de ASSE y de instituciones privadas de salud.

Psic. Karina López: Docente y disertante. Psicóloga. Actualización en Psicología clínica profesional Universidad de Guadalajara México. Integrante de diversas sociedades científicas del Uruguay y de equipos de salud mental. Supervisora e investigadora clínica, docente y coordinadora del área Psicológica de Educa (Escuela de desarrollo humano Casagrande del Uruguay). Integrante de Espacio Adolescente de una institución privada. Integrante del Comité de adolescencia de la SUP. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Dra. Daniela Ferreiro: Docente y disertante. Psiquiatra pediátrica. Ex asistente de clínica de la Cátedra de Psiquiatría de la UDELAR. Integrante del Espacio Adolescente de una institución privada. Integrante del Comité de adolescencia de la SUP. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Dra. Rosa Finozzi: Docente y disertante. Medica. Especialista en Endocrinología y Metabolismo. Diplomada en Diabetes. Referente de endocrinología pediátrica en Hospital Pereira Rossell. Presidente de la Sociedad Uruguaya de Endocrinología y Metabolismo. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Dra. Tania Álvarez: Docente y disertante. Medica. Especialista en Endocrinología y Metabolismo. Perteneciente a la comisión directiva de la Sociedad Uruguaya de Endocrinología y Metabolismo (SUEM). Ex asistente de la Clínica de Endocrinología y Metabolismo de UDELAR. Diplomada en Diabetes. Endocrinóloga del Hospital Pasteur. Integrante de equipo interdisciplinario de Policlínica de Salud Sexual en Hospital Pasteur.

Dra. Marianella Lourido: Docente y disertante. Ginecóloga. Ex grado 2 de la Clínica Ginecológica C. Integrante de la Unidad de Atención de Adolescentes del Hospital de la Mujer. Hospital Pereira Rossell. Ex presidente de SUGIA. Actualmente integrante del Comité Científico de SUGIA.

Prof. Patricia Pivel: Docente y disertante. Profesora egresada IPA. Educadora Sexual. Especialista en Educación sexual acreditada Flasses y por SUS. Diplomada Superior en Educación Sexual Flacso Argentina. Diploma para el abordaje de las violencias hacia las infancias y adolescencias Flacso Uruguay. Miembro de SUGIA. Miembro de SUS. Coordinadora de la Comisión de Educación Sexual de la DGES. Docente y coordinadora de los cursos de formación de educadoras/es sexuales de la SUS. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Sr. Rodrigo Falcon: Disertante. Presidente de TBU (Colectivo Transboys Uruguay-niñez adolescencia-familia) y referente del grupo de las masculinidades trans adultas.

Sra. Patricia Gambetta: Disertante. Secretaria de la Comisión Directiva de TBU y referente del grupo de las familias de las personas trans.

Dra. Graciela Varin: Docente y disertante. Pediatra. Pediatra acreditada en Medicina de Adolescencia. Especialista en pediatría social comunitaria (Universidad de México). Educadora Sexual y Sexóloga Clínica. Ex asistente de la cátedra de medicina preventiva y social de la Facultad de Medicina. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Ex secretaria del mismo. Miembro de SUGIA. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Dra. Florencia Rittorni: Docente y disertante. Pediatra con formación en adolescencia. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

Dr. Carlos Zunino: Docente y disertante. Pediatra. Mag. en Prevención, Diagnóstico y tratamiento de la violencia intrafamiliar. Universidad de Barcelona. Diplomado en Infancias LGBTIAQ+. Prof. Adj. Pediatría. Facultad de Medicina. Ex Prof. Adj. Bioética Facultad de Medicina. Integrante del Grupo de Trabajo en Diversidad Sexual del comité de adolescencia de la SUP.

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	17 de mayo 2023
Fecha de finalización	31 de mayo 2023
Carga horaria total	20 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
	<p>Módulo PRESENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del taller, docentes y participantes. 	Equipo docente
17 al 24 de mayo	<p>Módulo 1: ASPECTOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del módulo 1 - Desarrollo sexual en la infancia y adolescencia - Consulta sobre sexualidad en la adolescencia - Diversidad sexual: Definiciones - La consulta en Diversidad - Aspectos éticos -legales 	Dra. Nancy González, Dra. Graciela Varin, Dra. Florencia Rittorni, Dra. Verónica Núñez, Dra Nancy Gonzalez, Dra Veronica Nuñez, Dr. Carlos Zunino.
25 al 31 de mayo	<p>Módulo 2: ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del módulo 2 - Abordaje general de la consulta - Abordaje psicoemocional - Abordaje endocrinológico - Abordaje desde el sector educativo - Colectivos sociales 	Dra. Verónica Núñez, Dra. Nancy González, Psic. Karina López, Dra. Daniela Ferreiro, Dras. Rosa Finozzi, Tania Álvarez, Prof. Patricia Pivel, Sr. Rodrigo Falco, Sra. Patricia Gambetta

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
Encuentro por videoconferencia	Sábado 27 de mayo de 9:00 a 12:00 hs

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

La duración mínima de la actividad on-line será de 4 horas. En todos los casos el organizador informará sobre el tiempo total estimado para el cumplimiento del curso y la metodología utilizada para su cálculo, igual en las actividades presenciales. La actividad participativa no será menor al 60%-80 % del total de la misma.

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas más la asistencia a las actividades sincrónicas y la participación de los foros.

- **Constancia de Asistencia:** duración total del curso 16 horas.
- **Certificado de Aprobación:** duración total del curso 20 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 6 preguntas en cuestionarios, para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

9. Aspectos éticos

La población trans fue tradicionalmente discriminada y expulsada del sistema de salud. La estigmatización, el rechazo, la expulsión, la violencia y la discriminación determinan aislamiento, estrés e incompreensión que son factores de riesgo para depresión y conducta suicida.

Es entonces fundamental acompañar con un equipo especializado elaborando estrategias para afrontar las dificultades cotidianas.

Es primordial respetar, como siempre los principios de confidencialidad, consentimiento y autonomía en la consulta con el adolescente trans.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

1. González N, Núñez V. Abordaje integral de la diversidad sexual en la consulta con el/la adolescente. En: Alonso F, Ferreiro P, González N. Adolescencias una mirada integral. Montevideo: Bibliomédica; 2022: 213- 222.
2. Núñez V, González N. Guías para el abordaje de infancias y adolescencias trans en el primer nivel de atención. Arch Pediatr Urug 2022; 93 (2): e805.
3. García I. Infancias y adolescencias trans: herramientas y conocimientos para mejorar su abordaje. En: Asociación Española de Pediatría. 14º Curso de actualización en Pediatría 2017. Madrid: Lúa Ediciones 3.0, 2017: 19-26.
4. Ministerio de Salud Argentina. Recomendaciones para la atención integral de la salud de niñeces y adolescencias Trans, Travestis y No Binaries. Buenos Aires: Ministerio de Salud Argentina, 2021.
5. Ministerio de Salud Pública, Universidad de la República. Salud y diversidad sexual: Guías para profesionales de la salud. Montevideo: MSP- ASSE-UDELAR- Facultad de Medicina-Facultad de Psicología-Ovejas Negras-UNFPA, 2015.
6. Coleman E, Radix A, Bouman W, Brown G, de Vries A, Deutsch MB, et al. Standards of Care for the Health of Transgender and Gender Diverse People, Versión 8. International Journal of Transgender Health 2022; 23(S1): S1-S260.