

Taller *online*

Trastornos Gastrointestinales Funcionales en Pediatría

PROGRAMA DEL CURSO

TÍTULO

TRASTORNOS GASTROINTESTINALES FUNCIONALES EN PEDIATRÍA

1. Introducción

Los Trastornos Gastrointestinales Funcionales Pediátricos (TGFP) comprenden un conjunto de síntomas digestivos crónicos o recurrentes, no explicados por anomalías estructurales o bioquímicas. Dominan la práctica clínica gastroenterológica pediátrica llegando hasta superar el 70 % de la consulta ambulatoria. Como no hay marcadores biológicos para su diagnóstico, éste está centrado en criterios basados en síntomas: los Criterios de Roma. Su expresión clínica varía con la edad y la etapa del desarrollo del paciente, perturbando la calidad de vida del niño y de su familia. Conllevan un elevado índice de ausentismo escolar y laboral en sus cuidadores. Generan importantes costos al Sistema de Salud por múltiples consultas y exámenes muchas veces innecesarios.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

Actualizar el diagnóstico, formas de presentación más frecuentes y el tratamiento de los Trastornos gastrointestinales funcionales pediátricos (TGFP).

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren y sean capaces al final del curso de:

- Diagnosticar los TGFP más frecuentes, a través de los criterios de Roma
- Reconocer los diferentes síntomas de alarma que justifiquen la evaluación de patologías orgánicas
- Proponer un tratamiento acorde al diagnóstico
- Incorporar herramientas para brindar apoyo efectivo al niño y su familia.
- Conocer los criterios para derivación del paciente al Pediatra Gastroenterólogo

4. Metodología

Se realizará un curso on line de 2 semanas de duración con actividades en la plataforma Moodle. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad. La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizará instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio. La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Es un taller **de 15 horas totales** con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

5. Público destinatario

Aquellos que en alguna circunstancia pueden enfrentarse a estos pacientes en las múltiples consultas:

- Pediatras
- Posgrados y Residentes de Pediatría
- Cirujanos Pediatras
- Médicos comunitarios
- Personal de salud que atienda estos pacientes

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. María Noel Tanzi, Coordinadora, Docente y Expositora del taller.

Dr. Claudio Iglesias, Coordinador, Docente y Expositor del taller

Dr. Miguel Saps, Expositor Conferencista. Invitado extranjero

Dra. Laura Delgado, Docente del taller

Dra. Andreina Guisande, Docente del taller

Dr. Martin Vázquez, Docente del taller

Dr. Damian Pietrafesa, Docente del taller

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	19 de abril
Fecha de finalización	3 mayo
Carga horaria total	15 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 1 19 al 26 abril	<p>PRIMER MÓDULO: Módulo 1 Conferencia: Trastornos funcionales gastroenintestinales en Pediatría</p> <p>Historia Clínica 1: Dolor abdominal Historia Clínica 2: Estreñimiento</p>	<p>Dres. Miguel Saps (invitado extranjero) MN. Tanzi, L. Delgado, A. Guisande, C. Iglesias, M. Vázquez D. Pietrafesa</p>
Semana 2 27 abril al 3 mayo	<p>SEGUNDO MÓDULO: Módulo 2</p> <p>Conferencia: Vómitos cíclicos Historia Clínica: Cólicos del lactante</p>	<p>Dres. Miguel Saps (invitado extranjero) MN. Tanzi, L. Delgado, A. Guisande, C. Iglesias, M. Vázquez D. Pietrafesa</p>

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	miércoles 26 de abril de 19 a 21 horas
2do encuentro por videoconferencia	miércoles 3 de mayo 19 a 21 horas

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación#

Es un taller de **15 horas totales** con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle. Al igual que en las actividades presenciales dicho tiempo de actividad participativa no será menor al 30% -40 % del total de la misma.

9. Aspectos éticos

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. En las entrevistas presentadas en el curso se tomará en cuenta además del contenido, los aspectos éticos vinculados a la relación médico paciente. Ninguno de los integrantes del plantel docente tiene conflictos de intereses. Todas las fotografías y videos utilizados cuentan con consentimiento informado para uso de docencia e investigación. Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

10. Bibliografía

Material estudio obligatorio

- 1- Velazco C, Ramírez R, Moreno J, Jativa E, Zablah R, Rodríguez S y cols. Superposición de desórdenes gastrointestinales funcionales en escolares y adolescentes Latinoamericanos. Rev Chil Pediatr, 2018;89(6):726-731
- 2- Carlo Di Lorenzo, Samuel Nurko. ROME IV Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders. Disorders of Gut-Brain Interaction. A Rome Foundation Educational Product. Senior Editor Douglas A. Drossman, First Edition. 2016; 177-214.

Material estudio recomendado

- 1- Robin S, Keller C. Prevalence of Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders utilizing the Rome IV Criteria. J Pediatr. 2018; 195:134-139
- 2- Di Lorenzo C, Hyams J, Saps M, Shulman R, Staiano A, van Tilburg M. Algorithms: Child/Adolescent. En: Di Lorenzo C, Nurko S. Rome IV Pediatric Functional Gastrointestinal Disorders: Disorders of Gut-Brain Interaction. Raleigh, NC: The Rome Foundation. 2016: 191-217.