

Taller *online*

VIOLENCIA en PANDEMIA.

Cómo sospecharla y abordarla desde una perspectiva de derechos – 2da. EDICIÓN

PROGRAMA DEL TALLER

Título:

VIOLENCIA EN INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS. EL ROL DEL EQUIPO DE SALUD.
- 2da. EDICIÓN -

1. Introducción

Según el informe de gestión del Sistema Integral de protección a la infancia y adolescencia en situación de violencia (SIPIAV) 2020: El maltrato y abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes representa una violación a los derechos humanos fundamentales. Trasciende la intimidad o privacidad del ámbito familiar y se constituye en un asunto social, público y por ende en una responsabilidad colectiva. Durante 2021 SIPIAV registró e intervino en 7035 situaciones de violencia hacia niñas, niños y adolescentes. 49% más que en el año 2020. El 88% de las situaciones de violencia en los que se intervino se trataba de situaciones recurrentes. Las situaciones detectadas e intervenidas continúan siendo crónicas y recurrentes, con una baja visualización de niños, niñas y adolescentes como víctimas de violencia. En el 2020, el 65% de los niños víctimas de violencia, no visualizan su situación. De esta manera, el sector salud que atiende a la población infantil y adolescente, tiene una responsabilidad muy importante como garante de sus derechos. Es importante en este contexto social en que nos toca vivir, que el equipo de salud sea capaz de detectar precozmente situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes y tenga herramientas para el abordaje interdisciplinario de las mismas.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Mejorar las herramientas de los integrantes de los equipos de salud para la prevención, detección y abordaje de las situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes
- Adquirir conocimientos sobre derechos en la atención a la salud de en este grupo etario.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren:

- Detectar situaciones de maltrato y abuso sexual infantil, conformar un equipo de trabajo para el mejor abordaje del mismo, tanto en su desempeño en policlínica, áreas de urgencia, como de internación.
- Conocer los documentos nacionales que pautan la intervención profesional en la atención a las dichas situaciones
- Llevar a cabo intervenciones preventivas en su práctica cotidiana.
- Realizar una atención a la salud de niños, niñas y adolescentes desde una perspectiva de derechos.

4. Metodología

Se realizará un curso no presencial de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma. El curso se dividirá en 4 módulos, uno por semana; cada uno tendrá disponible entre una y cuatro presentaciones teóricas, en modalidad mini-conferencia, acompañado de videos complementarios y se propondrán viñetas clínicas con respuesta múltiple opción sobre los diferentes temas. Se contará con 3 instancias sincrónicas, durante las cuales se discutirán viñetas clínicas en grupos pequeños, con los facilitadores y que luego serán analizados en plenario conjunto con los docentes. Al finalizar el curso, se contará con una última instancia sincrónica para preguntas a los docentes y profundización de discusiones que hayan surgido en los foros. Cada módulo ofrecerá bibliografía específica para profundización, que facilitará la lectura crítica y el intercambio posterior en foros de discusión. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas

lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios. Las instancias de trabajo se realizan en grupos de participantes con un docente tutor. Total 23 horas

5. Público destinatario

Integrantes de los equipos de salud que asisten niños, niñas o adolescentes que puedan sufrir vulneración de derechos: pediatras, médicos generales, médicos de familia, psiquiatras, psicólogos, educadores sociales, trabajadores sociales, abogados, odontólogos, licenciados en diferentes disciplinas.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Docentes

Dra. Virginia Perdomo.

Médica Pediatra. Magister en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Ex Prof. Agda. de Pediatría. Co-autora de los protocolos para el abordaje de las situaciones de maltrato y abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Integrante del Equipo de Violencia de la Institución CASMU y del Hospital Las Piedras, ASSE.

Dr. Carlos Zunino.

Médico Pediatra. Prof. Adj. de Clínica Pediátrica. Prof. Adj. de la Unidad Académica de Bioética. Co-autor de los protocolos para el abordaje de las situaciones de maltrato y abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Docente Optativa de Derechos de Infancia y Adolescencia en la Asistencia a la Salud. Docente de la Optativa Derechos Humanos y Bioética.

Dra. Fernanda Lozano.

Médica Legista. Máster en Medicina Forense. Máster en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Violencia Doméstica. Prof. Agda. del Departamento de Medicina Legal. Co-autora de los protocolos para el abordaje de las situaciones de maltrato y abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Docente de la Optativa de Derechos de Infancia y Adolescencia en la Asistencia a la Salud. Integrante del Equipo Coordinador de Referentes de Violencia Basada en Género y Generaciones de ASSE. Autora de Publicaciones Referentes al Tema y Coautora de Guías y Mapas de Ruta Referentes a la temática.

Dra. Magdalena García.

Médico Psiquiatra de Niños y Adolescentes. Post grado en Violencia Intrafamiliar (UDELAR). Perito en Violencia Doméstica (CEJU). Co-autora de los protocolos para el abordaje de las situaciones de maltrato y abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el Sistema Nacional Integrado de Salud. Integrante del Comité Nacional del SIPIAV. Integrante del Equipo Coordinador de Atención a Situaciones de Violencia de ASSE.

7. Cronograma y Contenidos

Fecha de inicio	28 febrero 2023
Fecha de finalización	28 marzo 2023
Carga horaria total	23 horas

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 1 28 febrero al 6 marzo	MÓDULO 1: Pretest. Presentación de docentes. Tema: Derechos de Infancia en la atención a la Salud. Evaluación del módulo. Consultas.	Dr. Carlos Zunino
Semana 2 7 al 13 marzo	MÓDULO 2: Tema: Prevención e indicadores de violencia. Dinámica del ASI. El relato del niño víctima de ASI. Evaluación del módulo. Consultas.	Dra. Fernanda Lozano
Semana 3 14 al 20 marzo	MÓDULO 3: Tema: Abordaje y seguimiento de las situaciones de violencia hacia niñas, niños y adolescentes. Toma de muestras. Evaluación del módulo. Consultas.	Dra. Virginia Perdomo
Semana 4 21 al 28 marzo	MÓDULO 4: Tema: Reparación del daño. La denuncia. Elaboración de un informe judicial. Diferentes herramientas nacionales. Evaluación del módulo. Cierre, dudas, consultas. Postest.	Dra. Magdalena García

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia: análisis de casos	lunes 6 de marzo de 10.30 a 12.30 horas
2do encuentro por videoconferencia: análisis de casos	lunes 20 de marzo de 10.30 a 12.30 horas
3er encuentro por videoconferencia: cierre dudas	lunes 27 de marzo de 10.30 a 12.30 horas

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Constancia de Asistencia: duración total del curso 23 horas. Certificado de Aprobación: duración total del curso 23 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso. Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 6 preguntas en cuestionarios, para evaluación. Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

9. Aspectos éticos

La actividad cuenta con un módulo sobre Derechos de Infancia en la atención a la salud, considerando la confidencialidad, la autonomía progresiva, el interés superior del niño y el derecho del niño a ser escuchado y tenido en cuenta.

10. Bibliografía

SIPIAV. Mizrahi M (coord). Violencia hacia niños, niñas y adolescentes: Herramientas para el proceso judicial. Montevideo : SIPIAV , 2019. Disponible en:
<https://www.inau.gub.uy/sipiav/download/4819/978/16>

SIPIAV. Mizrahi M (coord). Proceso de Reparación de Daño. Montevideo : SIPIAV, 2019. Disponible en:
<https://www.inau.gub.uy/sipiav/documentos-interinstitucionales/download/6503/1495/16>

Lozano F, García M, Sande S, Perdomo V, Zunino C. Protocolo para el abordaje de situaciones de maltrato a niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo: MS, SIPIAV, UNICEF, 2019. Disponible en:
<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-maltrato-ninas-ninos-y>

Lozano F, García M, Sande S, Perdomo V, Zunino C. Protocolo para el abordaje de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del Sistema Nacional Integrado de Salud. Montevideo: MS, SIPIAV, UNICEF, 2019. Disponible en:
<https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-violencia-sexual-hacia>

UNICEF. Convención sobre los Derechos del Niño. Madrid : UNICEF Comité español, 2006. Disponible en: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

Falca S. Guía: Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el área de salud. Montevideo : MSP-INAU-SUP-UdelaR-Unicef, 2012. Disponible en: https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/guia_derechos_ninos_0.pdf

Uruguay. Ruta para la atención de niñas y adolescentes menores de 15 años en situación de posible embarazo. Presidencia de la República-MEC-MS-MIDES-INJU-INMUJERES-ANEP-INAU, [2019]. Disponible en: <https://www.gub.uy/sites/gubuy/files/documentos/publicaciones/PEA15-%20flujograma%20atencion%CC%81n.pdf>