

Taller *online*

# Curso básico de cirugía para pediatras – 2da. EDICIÓN



**PROGRAMA**

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

CURSO BASICO DE CIRUGIA PARA PEDIATRAS  
- 2da. EDICIÓN -

### 1. Introducción

Existe una gran variabilidad de la formación del pediatra en los aspectos básicos de la patología quirúrgica. La misma se traduce, muchas veces, en una demora en el diagnóstico y tratamiento del paciente, así como en una mala administración de los recursos con un alto costo para el niño y su familia. A su vez, en muchos servicios (especialmente en el interior del País) no se cuenta con un cirujano pediatra de referencia, por lo cual la atención inicial de estos pacientes es brindada por pediatras. Es por tanto que creemos fundamental realizar este curso de formación para otorgarle al pediatra las herramientas necesarias para el manejo de la patología quirúrgica, tanto en el primer nivel de atención como en centros terciarios.

### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

### 3. Objetivos

#### 3.1. Objetivos generales

- Brindar herramientas para el diagnóstico y tratamiento de patología quirúrgica frecuente.
- Reforzar las indicaciones de derivación al especialista y la oportunidad de las mismas.
- Fomentar el intercambio entre especialidades con el objetivo de brindar la mejor atención al paciente y la familia, así como optimizar recursos.

### 3.2 Objetivos específicos:

Al finalizar la actividad los participantes serán capaces de:

- Diagnosticar los cuadros quirúrgicos frecuentes.
- Conocer los tratamientos iniciales de estas patologías.
- Realizar derivaciones oportunas.
- Adquirir herramientas para el manejo de ciertas patologías frecuentes, evitando traslados innecesarios y demoras en los tratamientos.
- Explicar a los padres conceptos básicos de manejo de la patología (especialmente en el primer nivel de atención).

## 4. Metodología

Se realizará un curso *online* de 6 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se construirán además espacios de discusión e intercambio.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. Los módulos secuenciales incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

Materiales de apoyo: Las lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

## 5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos de familia, médicos rurales, neonatólogos, residentes de neonatología, residentes de cirugía pediátrica, cirujanos y profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## 6. Docentes

Coordinadores responsables de la actividad:

- Dra. Celina Sienra
- Dra. Lucia Diaz
- Dra. Gabriela Carro

Equipo docente:

- Dr. Gaston Acuña
- Dr. Andres Broggi
- Dr. Carlos Juambeltz
- Dr. Gabriel Giannini. Profesor Agregado y Encargado de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Juan Kenny. Profesor Agregado de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Diego Pereira. Profesor Agregado de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Bernardo Berazategui. Profesor Adjunto de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Paul Puglia. Profesor Adjunto de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Martín Ormaechea. Profesor Adjunto de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dra. Lucía Díaz. Asistente de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dra. Gabriela Carro. Asistente de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dra. Celina Sienra. Asistente de la Clínica Quirúrgica Pediátrica.
- Dr. Alejandro Britos. Cirujano pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell.
- Dra. Dominique Mintegui. Cirujana pediátrica del Centro Hospitalario Pereira Rossell.
- Dr. Santiago Piñeiro. Cirujano pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell.
- Dr. Alex Acosta. Cirujano pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell.
- Dra. Monica Pujadas. Pediatra. Presidente SUP

## 7. Cronograma y Contenidos

Se organizará en 6 Módulos:

<b>Módulo 1: Derivación de patologías de coordinación</b>
Fimosis
Hernia inguinal
Hernia umbilical
Criptorquidia
Uña encarnada
<b>Módulo 2: Derivación de patologías de urgencia</b>
Complicación mecánica de las hernias
Hemorragia digestiva
Manejo de Fecaloma
Síndrome escrotal agudo
Manejo de Ostromias
Manejo de Vias venosas
<b>1er encuentro SINCRÓNICO</b>
Consultas, casos clínicos.
<b>Módulo 3: Complicaciones de la NAC</b>
Empiema
Neumonía necrotizante
Toracocentesis y fibrinolíticos
<b>Módulo 4: Dolor abdominal</b>
Causas de dolor abdominal
Apendicitis aguda
Invaginación intestinal
Cuadros ginecológicos
<b>2do encuentro SINCRÓNICO</b>
Consultas, casos clínicos.
<b>Módulo 5: Neonatología</b>
Oclusión neonatal
Defectos de pared
Enterocolitis necrotizante
<b>Módulo 6: Infección de piel y partes blandas</b>
Heridas
Abscesos
Celulitis
<b>3er encuentro SINCRÓNICO</b>
Consultas, casos clínicos.

<b>Fecha de inicio</b>	2 marzo
<b>Fecha de finalización</b>	13 abril

<b>PROGRAMA:</b>			
<b>ACTIVIDAD ASINCRÓNICA</b>			
<b>Fecha</b>	<b>Módulo</b>	<b>Tipo de Material</b>	<b>Docentes</b>
Semana 1 (2/3 al 8/3)	<b>PRIMER MÓDULO:</b> <b>Derivación de patologías de coordinación</b>  Temas del módulo 1: Fimosis, Hernia inguinal, Hernia umbilical, Criptorquidia, Uña encarnada	Pre test Video de presentación de coordinadores, docentes, objetivos, metodología y desarrollo del curso.  Video Introducción al curso Módulo 1. Temas del módulo 1. Historia clínica con preguntas. Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dres. Bernardo Berazategui, Alejandro Britos y Dominique Mintegui
Semana 2 (9/3 al 15/3)	<b>SEGUNDO MÓDULO:</b> <b>Derivación de patologías de urgencia</b>  Temas del módulo 2: Complicación mecánica de las hernias, Hemorragia digestiva, Manejo de Fecaloma, Síndrome escrotal agudo, Manejo de Ostomias, Manejo de Vías venosas	Video Introducción al curso Módulo 2. Temas del módulo 2 Historia clínica con preguntas Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dres. Lucia Díaz, Alex Acosta, Gabriela Carro, Paul Puglia y Dominique Mintegui
Semana 3 (16/3 al 22/3)	<b>TERCER MÓDULO:</b> <b>Complicaciones de la NAC</b>  Temas del módulo 3: Empiema, Neumonía necrotizante, Toracocentesis y fibrinolíticos	Video Introducción al curso Módulo 3. Temas del módulo 3 Historia clínica con preguntas. Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dres. Celina Sierra y Gabriel Gianini
Semana 4 (23/3 al 29/3)	<b>CUARTO MÓDULO:</b> <b>Dolor abdominal</b>  Temas del módulo 4: Causas de dolor abdominal, Apendicitis aguda, Invaginación intestinal, Cuadros ginecológicos	Video Introducción al curso Módulo 4. Temas del módulo 4 Historia clínica con preguntas Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dr. Juan Juambeltz
Semana 5 (30/3 al 5/4)	<b>QUINTO MÓDULO:</b> <b>Neonatología</b>  Temas del módulo 5: Oclusión neonatal, Defectos de pared, Enterocolitis necrotizante	Video Introducción al curso Módulo 5. Temas del módulo 5 Historia clínica con preguntas Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dres. Paul Puglia, Martin Ormanchea y Santiago Piñeiro
Semana 6 (6/4 al 13/4)	<b>SEXTO MÓDULO:</b> <b>Infección de piel y partes blandas</b>  Temas del módulo 6: Heridas, Abscesos, Celulitis	Video Introducción al curso Módulo 6. Temas del módulo 6 Historia clínica con preguntas Caso comentado por los participantes en Foro. Guías audiovisuales y Bibliografía. Autoevaluación.	Dres. Diego Pereira, Mónica Pujadas y Juan Kenny
Semana 7	<b>Evaluación y certificación</b>	Postest final y evaluaciones	

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	jueves 16 de marzo - hora 19:00
2do encuentro por videoconferencia	jueves 30 de marzo - hora 19:00
3er encuentro por videoconferencia	jueves 13 de abril - hora 19:00

DURACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	Horas
Participativa sincrónica	4
Participativa asincrónica (estimación) teórica y práctica	22
Pre y postest (sumados)	1
<b>Total</b>	<b>27</b>

## 8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

*Constancia de Asistencia:* duración total del curso 12 horas.

*Certificado de Aprobación:* duración total del curso 27 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 6 preguntas en cuestionarios, para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

Se realizará una evaluación diferida enviando al mes de actividad historia clínica con preguntas que cada participante deberá resolver contestar y enviar.

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

## 10. Bibliografía

### **Material de estudio**

Holcomb G, Murphy J, Ostlie D. Ashcraft's Pediatric Surgery. 6 ed. Londres: Saunders - Elsevier, 2014.

Martinez M, Cannizzaro C, Chattás G. Fetoneonatología quirúrgica. 2 vol. Buenos Aires: Journal, 2018.

Lacher M, Peter S, Zani A. Pearls and Tricks in Pediatric Surgery. Cham (Sz): Springer, 2021.

### **Material recomendado de lectura**

Ormaechea M. Diagnóstico y manejo de la gastrosquisis en la etapa prenatal. [Monografía de Postgrado]. Montevideo: Universidad de la República. Clínica Quirúrgica Pediátrica, 2016. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/15gGYHi5zcNVaHanqI1No1zCixt9PGp7Nu/view>

Rodríguez S. Estrategias Terapéuticas para la resolución del Onfalocele Gigante. [Monografía de Posgrado]. Montevideo: Universidad de la República. Clínica Quirúrgica Pediátrica, 2021. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1Winq-pEmyRH2GkUre0cGehrepMJSh/view>

Peña A, Bischoff A. Idiopathic Constipation and Other Motility Disorders. En: Peña A, Bischoff A. Surgical Treatment of Colorectal Problems in Children. Cham (Sz): Springer, 2015: 435-456.

De la Torre L. Uso de laxantes. 15 enero 2020. [video en youtube]. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=K-WPGjj2Tuo>