

Taller *online*

# Imagenología básica para clínicos

## PROGRAMA DEL CURSO

### Título:

### IMAGENOLOGÍA BÁSICA PARA CLÍNICOS

#### 1. Introducción

El uso de la imagenología como herramienta en el diagnóstico de las diversas patologías ha crecido en forma exponencial en los últimos años. Esto hace necesario que el clínico esté actualizado en las indicaciones de los diferentes estudios de imagen de acuerdo a la patologías más frecuentes, la selección de los diferentes métodos de acuerdo a su utilidad, evitando el uso innecesario de radiaciones ionizantes cuando esto sea posible, además de contar con conocimientos básicos para interpretar las imágenes.

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

##### 3.1. Objetivos generales

- (1) Actualizar los conocimientos sobre radioprotección y aportes de la imagenología en la evaluación de pacientes en la etapa perinatal, pediátrica y adolescencia.
- (2) Promover la correcta prescripción de estudios imagenológicos .
- (3) Contribuir a la adquisición de conocimientos básicos que permitan una correcta interpretación de los estudios de imágenes en las patologías más frecuentes en la atención primaria.

### 3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes al final de la actividad logren:

1. Adquirir los conocimientos básicos sobre los efectos biológicos de las radiaciones ionizantes y conocer las normas básicas de radioprotección para el paciente, público y personal de salud.
2. Seleccionar dentro del amplio espectro de los estudios por la imagen el más idóneo y de menor carga radiante para cada caso particular.
3. Establecer la secuencia correcta de los exámenes imagenológicos para la resolución de problemas de salud frecuentes.
4. Realizar la lectura de los estudios imagenológicos básicos e interpretar los resultados de los estudios complejos en las patologías más frecuentes y relevantes.

### 4. Metodología

Se realizará un curso no presencial de 3 semanas de duración con actividades en la plataforma. El curso se dividirá en 3 módulos, uno por semana; cada uno tendrá disponible una presentación teórica, en modalidad mini-conferencia, acompañado de material complementario y se propondrán viñetas clínicas sobre los diferentes temas. Cada módulo ofrecerá bibliografía específica para profundización, que facilitará la lectura crítica y el intercambio posterior en foros de discusión. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del curso se presentará un posttest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios opcionales. Se contará con 1 instancia sincrónica, durante las cuales se discutirán viñetas clínicas en grupos pequeños, con los facilitadores y que luego serán analizados en plenario conjunto con los docentes. Las instancias de trabajo se realizan en grupos de participantes con un docente tutor. La duración mínima de la actividad on-line semanal será de 4 horas. En todos los casos el organizador informará sobre el tiempo total estimado para el cumplimiento del curso. Es un taller de 12 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de

horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a la clase sincrónica y con la participación de los foros. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

## 5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos de familia, médicos rurales, profesionales vinculados a la temática.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 15 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## 6. Docentes

*Dr. Andrés García Bayce.*

Coordinador del curso. Prof. Agdo. Clínica Imagenología Pediátrica. Facultad de Medicina. Udelar

*Dr. Víctor Raymondo.*

Docente del curso. Prof. Adj. Clínica Imagenología Pediátrica. Facultad de Medicina. Udelar

*Dra. Leticia Gadea.*

Docente del curso. Asistente Grado II. Clínica Imagenología Pediátrica. Facultad de Medicina. Udelar

## 7. Cronograma y Contenidos

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| Fecha de inicio       | 15 de agosto   |
| Fecha de finalización | 2 de setiembre |
| Carga horaria total   | 12 horas       |

| ACTIVIDAD ASINCRÓNICA                  |                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Fecha                                  | Módulo                                                                                                                                                                              | Docentes/ Tutores                                         |
| Semana 1<br>(15 al 21 agosto)          | <b>PRIMER MÓDULO:</b><br><b>Imagenología de tórax</b><br><br>Temas:<br>1. Seguridad en imagenología.<br>2. Semiología de radiografía de tórax.<br>3. Patologías frecuentes de tórax | Dres. Leticia Gadea, Víctor Raymondo, Andrés García Bayce |
| Semana 2<br>(22 al 28 agosto)          | <b>SEGUNDO MÓDULO:</b><br><b>Gastrointestinal</b><br><br>Temas:<br>1. Patología GI parte 1<br>2. Patología GI parte 2                                                               | Dres. Leticia Gadea, Víctor Raymondo, Andrés García Bayce |
| Semana 3<br>(29 agosto al 2 setiembre) | <b>TERCER MÓDULO:</b><br><b>Urinario. Maltrato infantil</b><br><br>Temas:<br>1. Patología urinaria<br>2. Maltrato infantil                                                          | Dres. Leticia Gadea, Víctor Raymondo, Andrés García Bayce |

| ACTIVIDADES SINCRÓNICAS        |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| Actividad                      | Fecha                                     |
| Encuentro por videoconferencia | Jueves 1° de setiembre a las 13:00 horas. |

## **8. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>**

Semana de cierre con un post test y encuesta de evaluación del curso previa a la entrega de certificados.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 70%.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 10 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 12 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Pretest y posttest constaran de 20 preguntas con 1 opción correcta. Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces con 10 días entre cada uno.

## **9. Aspectos éticos**

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## **10. Material estudio**

- 1-** Frush D, Slovis T. Radiation bioeffects, risks and radiation protection in medical imaging in children. En: Coley B. Caffey's Pediatric diagnostic imaging. 12 ed. Philadelphia: Elsevier-Saunders, 2013: 3-12.
- 2-** Sabharwal G. Complications of contrast media. En: Coley B. Caffey's Pediatric diagnostic imaging. 12 ed. Philadelphia: Elsevier-Saunders, 2013: 13-17.
- 3-** Sinopsis de las vías respiratorias infantiles. En: Donnelly L. Diagnóstico por imagen. 2 ed. Madrid: Marbán, 2013: 1-2.
- 4-** Epiglotis. En: Donnelly L. Diagnóstico por imagen. 2 ed. Madrid: Marbán, 2013: 1-4.
- Crup. En: Donnelly L. Diagnóstico por imagen. 2 ed. Madrid: Marbán, 2013: 1-8.
- 5-** Fowlkes J, Holland C. Bioefectos y seguridad. En: Rumack C, Wilson S, Charboneau J, Levine D. Diagnóstico por ecografía. 2 vol. 4 ed. Madrid: Marbán, 2015: 32-47.
- 6-** Burns P. Medios de contraste en ecografía. En: Rumack C, Wilson S, Charboneau J, Levine D. Diagnóstico por ecografía. 2 vol. 4 ed. Madrid: Marbán, 2015: 48-67.
- 7-** Coley B. Caffey's Pediatric diagnostic imaging. 12 ed. Philadelphia: Elsevier-Saunders, 2013.
- 8-** Donnelly L. Diagnóstico por imagen. 2 ed. Madrid: Marbán, 2013.
- 9-** Kirks D. Practical pediatric imaging. 3 ed. Philadelphia: Wolters Kluvers, 1998.
- 10-** Rumack C, Wilson S, Charboneau J, Levine D. Diagnóstico por ecografía. 2 vol. 4 ed. Madrid: Marbán, 2015.
- 11-** Swischuk L. Imaging of the newborn, infant, and Young child. 5 ed. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.