

Taller *online*

Salud de los varones adolescentes. Abordaje integral e integrado.

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

SALUD DE LOS VARONES ADOLESCENTES. ABORDAJE INTEGRAL E INTEGRADO.

1. Introducción

La adolescencia es un período de la vida durante el cual se produce un importante desarrollo global de la persona, con importantes implicaciones físicas, emocionales y afectivas.

Es un período crítico en la vida caracterizado por la creatividad, desarrollo y productividad, donde se adquieren y refuerzan valores y los hábitos se consolidan para el futuro de la vida.

Es necesario realizar un abordaje integral lo que implica capacitación profesional y adecuación de los servicios a las características y requerimiento propios de esta etapa.

La atención de las masculinidades nos impone desafíos en el aprendizaje para escuchar y conocer sus especificidades y de existir sus dificultades.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

- Actualizar conocimientos sobre el abordaje integral e integrador del varón adolescentes y masculinidades.
- Mencionar los aspectos clínicos en la entrevista con adolescentes a tener presentes en la práctica diaria y discernir cuándo y cómo abordarlos.

3.2. Objetivos específicos

Al finalizar la actividad se pretende que los participantes logren:

- a. Obtener los conocimientos teóricos y su aplicabilidad para realizar un abordaje de calidad.
- b. Contar con herramientas que faciliten y enriquezcan la consulta con adolescentes.
- c. Generar una mirada interdisciplinaria para el abordaje integral de los adolescentes varones.
- d. Fortalecer la semiología en la entrevista clínica con énfasis en el aparato osteoarticular, piel y genitales.
- e. Conocer la utilidad de las herramientas semiológicas complementarias para lograr un examen físico completo.

4. Metodología

Se realizará un curso on line de 3 semanas de duración con actividades en el aula virtual de la SUP.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación. Se construirán además espacios de discusión e intercambio sincrónicos.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test como evaluación diagnóstica inicial. El mismo se organiza con 20 preguntas múltiples opción, cada pregunta con 4 opciones y solo una opción correcta; se configura de modo tal que para cada participante la presentación de las preguntas se ordena de forma aleatoria. Los módulos secuenciales incluirán guías audiovisuales, materiales obligatorios y complementarios, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos-test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos.

Serán 3 bloques semanales asincrónicos con presentaciones e intercambio en el Foro. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión. Se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos.

Además, se realizarán 2 actividades sincrónicas en dos momentos distintos del taller. Un encuentro al inicio en donde se dará la bienvenida, se aclaran dudas de los primeros módulos y se realiza la discusión de casos clínicos. En el segundo encuentro se aclaran las dudas del módulo restante, se analiza un caso clínico y se hace el cierre donde se recupera la opinión de los participantes sobre el taller realizado.

Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas, la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

5. Público destinatario

Pediatras, posgrados y residentes de pediatría, médicos de familia, médicos rurales, profesionales vinculados a la temática. Médicos que asistan adolescentes, Psicólogos, Psiquiatras, personal de enfermería.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 20 participantes.

Máximo: 200 participantes.

6. Equipo Docente

Docentes responsables:

Prof. Loreley García.

Directora de la Clínica Pediátrica B. Facultad de Medicina. Udelar. Pediatra. Responsable de la Unidad de asistencia de adolescentes hospitalizados en el Hospital Pediátrico CHPR. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Directora del posgrado adolescencia Uruguay- UDELAR. Disertante y docente

Prof Enrique Berner.

Especialista en Pediatría y Adolescencia. Jefe del servicio de Adolescencia Hospital Argerich. Coordinación de Residencia post básica en SIA. Director del posgrado adolescencia UBA.

Prof Adj. Lucía Maurente.

Clínica Pediátrica B. Especialista en pediatría y adolescencia. Coordinadora en la Unidad de asistencia de adolescentes hospitalizados en el Hospital Pediátrico CHPR. Integrante del Comité de adolescencia de la SUP. Docente

Dr. Tomas Voievda.

Especialista en Pediatría y Adolescencia. Integrante del servicio de Adolescencia Hospital Argerich.

Docentes invitados:

Prof. Dr. Gustavo Giachetto.

Director de la Clínica Pediátrica C. Facultad de Medicina. Udelar

Dra. Anabella Santoro. Prof. Agda.

Clínica Pediátrica C. Facultad Medicina UDELAR

Dra. Virginia Kanopa.

Prof. Agda. Clínica Pediátrica C. Facultad Medicina UDELAR

Dr. Carlos Zunino.

Prof. Adj. Clínica Pediátrica C. Facultad de Medicina. Udelar

Dra. Rosa Finozzi.

Prof. Adj. Endocrinología Pediátrica. Facultad de Medicina. Udelar

Dra Manuela Arce.

Asistente Clínica Pediátrica b. Facultad de Medicina. Udelar

Docentes extranjeros:

Dr. Gonzalo Agüero

Especialista en Adolescencia - Servicio de Adolescencia - Hospital Cosme. Argerich.

Dr. Fabian Triskier

Médico Psiquiatra. Equipo Infante Juvenil de INECO .

Dra. Edurne Ormaechea.

Especialista en Urología Pediátrica - Hospital Italiano de Bs.As.

Dra. Laura Pasca

Especialista en Adolescencia. Servicio de Adolescencia - Hospital Cosme. Argerich

Dra. Rosa Pappolla

Especialista en Adolescencia - Sexología . Jefa Area Programática Hospital Pena

7. Cronograma y Contenidos

El Programa de la actividad se organizará en 3 módulos.

Fecha de inicio	1 noviembre
Fecha de finalización	19 noviembre
Carga horaria total	15
Créditos	20

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Temas	Tipo de actividad	Docente
Semana 1 (1 al 7 noviembre)		
Módulo 1: Epidemiología de masculinidad Uruguay - Argentina. Semiología de la salud de los adolescentes varones (entrevista clínica y examen físico). Semiología osteoarticular.	Pretest de evaluación Video de presentación coordinadores, docentes, objetivos, metodología y desarrollo del curso Introducción al curso Módulo 1 Foro, Guías audiovisuales Bibliografía, Autoevaluación	Dra. Loreley García Dr. Enrique Berner Dr. Gonzalo Agüero Dra. Anabella Santoro Dra Lucia Maurente
Semana 2 (8 al 14 noviembre)		
Módulo 2: Patología urogenital Patología endocrinológica	Introducción al Módulo 2 Foro, Guías audiovisuales, Bibliografía, Autoevaluación	Dra. Loreley García Dra Lucia Maurente Dra. Rosa Finozzi Dra. Edurne Ormaechea
Semana 3 (15 al 19 noviembre)		
Módulo 3: Cerebro y sueño del adolescente varón Sexualidad. Diversidad. Hormonización Abordaje integral de adolescentes con enfermedades crónicas.	Introducción al Módulo 3 Foro, Guías audiovisuales, Bibliografía, Autoevaluación Postest. Evaluaciones finales. Cierre.	Dr. Fabian Triskierr Dra. Virginia Kanopa Dr. Carlos Zunino Dra Lucia Maurente Dra. Rosa Finozzi Dra. Rosa Papolla Prof. Dr. Gustavo Giachetto

ACTIVIDAD SINCRÓNICA		
Fecha	Actividad	Docentes
1er. Encuentro sincrónico		
5/11 18:30 -20:00	18:30 - Bienvenida 18:40 - Respuesta a consultas sobre el Módulo 1 19:00 - Presentación de caso clínico 19:15 - Discusión del mismo en grupos. 20.00 - Presentación de módulos siguientes y cierre.	Dra. Loreley García, Dr. Enrique Berner, Dra. Lucía Maurente, Dr. Tomas Voievda, Dra. Manuela Arce
2do. Encuentro sincrónico		
19/11 18:30 -20:00	18:30 - Bienvenida 18:40 - Respuesta a dudas sobre Módulos previos 19:00 - Presentación de caso clínico 19:15 - Discusión del mismo en grupos 20:00 - Dudas o consultas. Cierre.	Dra. Loreley García, Dr. Enrique Berner, Dra. Lucía Maurente, Dr. Tomas Voievda, Dra. Manuela Arce

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

Constancia de Asistencia: duración total del curso 9 horas.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 15 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Habrán preguntas de múltiple opción en cada módulo se estiman 6 preguntas en cuestionarios, para evaluación.

Se consideran todas las actividades a los efectos de la evaluación y deberán aprobar al menos un 80%.

Podrán repetir los cuestionarios al menos dos veces.

9. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza al paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

La atención debe tener un enfoque de derechos, género y diversidad.

Se trabajará sobre la importancia de respetar los principios de confidencialidad, consentimiento y autonomía.

En caso de incluir videos de pacientes se anexarán los correspondientes consentimientos informados.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

10. Bibliografía

Material de estudio

- 1) Venegas M. La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales* 2020; 27: e14142. Doi: 10.29101/crcs.v27i0.14142. Disponible en:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v27/2448-5799-conver-27-e14142.pdf>
- 2) Uruguay. Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de la Juventud. *Masculinidades jóvenes desde una perspectiva de género*. Montevideo: Mides, Inju, 2017. Disponible en:
<https://www.gub.uy/ministerio-desarrollo-social/sites/ministerio-desarrollo-social/files/documentos/publicaciones/revista-mirada-joven-4-2017%5B1%5D.pdf>
- 3) Uruguay. Instituto Nacional de las Mujeres. Ministerio de Desarrollo Social. Fondo de Población de las Naciones Unidas. *Género y masculinidades. Miradas y herramientas para la intervención*. Montevideo: INMUJERES, 2016. Disponible en:
<https://uruguay.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/MASCULINIDADES.pdf>
- 4) Pineda E. Estrategia de intervención educativa sobre masculinidades y comportamientos sexuales en adolescentes masculinos de 15 a 19 años. La Habana. 2015-2016. En: *Cuba Salud 2018*. Disponible en:
<http://convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/viewFile/464/619>
- 5) Escobar J, Chiodi A, Vázquez M. Masculinidades y Salud Integral. Repensando abordajes durante la adolescencia desde una perspectiva de género. *Revista Estudios de Políticas Públicas* 2018; 4(2): 99-109. doi:10.5354/0719-6296.2018.51739. Disponible en:
<https://revistas.uchile.cl/index.php/REPP/article/view/51739/65379>
- 6) Herrera C. Guía de recursos para profesionales que trabajan con adolescentes varones las masculinidades no violentas. Canarias: Gobierno de Canarias, 2020. Disponible en:
https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7241_d_MasculinidadesNoViolentas.pdf