

Taller *online*

Dislipemia en pediatría. Diagnóstico, clasificación y tratamiento

PROGRAMA DEL TALLER

Título:

DISLIPEMIA EN PEDIATRÍA. DIAGNÓSTICO, CLASIFICACIÓN Y TRATAMIENTO

1. Introducción

Capacitar al pediatra, otros médicos que asistan a los niños, Licenciados en Nutrición en el diagnóstico de dislipemia, cuando es aconsejable hacer screening y su tratamiento. Las mismas tienen un rol principal en la aterogénesis, y en la patología cardiovascular temprana. El conocimiento de este problema permite poner en práctica la prevención.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general:

- Transmitir la importancia de la dislipemia en pediatría.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren:

- Diagnosticar, clasificar el trastorno de los lípidos.
- Estudiar de acuerdo al planteo clínico.
- Tratar el problema.

4. Metodología

Se realizará un curso no presencial de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma. Las primeras serán semanales y constarán de una instancia de discusión de casos clínicos. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Se realizará la lectura crítica de material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión, asimismo se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento de distintas patologías: mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación se construirán espacios de discusión e intercambio.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además en cada módulo se realizarán test evaluatorios.

5. Público destinatario

Nacionalidad: Uruguayos / Extranjeros

Afiliados: Socios / No socios

Pediatras, pediatras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas y adolescentes, médicos de familia, licenciados en nutrición.

Cupo máximo: 200 participantes

6. Docentes

Dra. Marina Abayan

Doctor en Medicina. UDELAR. Especialista en Pediatría UDELAR. Emergentólogo Pediatra UDELAR. Ex asistente de clínica Pediátrica Facultad de Medicina. UDELAR. Pediatra policlínica de referencia CHPR

Dra. Ana Barreiro

Doctor en Medicina UDELAR. Especialista en Pediatría UDELAR. Emergentólogo Pediatra UDELAR. Diplomatura en Neurodesarrollo. UDELAR. Magister en Nutrición Pediátrica Universidad de Granada - España. Ex Profesor Adjunto Departamento Niño/a y adolescente Facultad de Enfermería UDELAR. Integrante del Comité de Nutrición de la Sociedad Uruguaya de Pediatría. Pediatra policlínica Referencia.

Dra. Soledad Bauzá

Pediatra. Ex residente e internista de pediatría del Centro Hospitalario Pereira Rossell. Pediatra de la Policlínica de Pediatría y Especialidades, conforma el equipo en Unidad de diabetes.

Dra. Rosario Chain

Pediatra de la Policlínica de Pediatría y Especialidades del Centro Hospitalario Pereira Rossell. Integrante del programa de obesidad desde el inicio en el año 2007, actualmente coordinadora del programa.

Lic. Nutrición Patricia Gottero

Integrante del Equipo interdisciplinario para la atención del niño y adolescente diabético y obeso. Docente colaboradora de UDELAR Y UCUDAL. Integrante del Comité de Nutrición de la Sociedad Uruguaya de Pediatría.

Dra. Silvia Koziol

Especialista en Pediatría, UdelAR. Asistente de Clínica Pediátrica C, UdelAR. Pediatra en Policlínica de Pediatría y Especialidades, CHPR, ASSE

Lic. Nutrición Cecilia Lavignasse

Egresada de UDELAR. Integrante del equipo interdisciplinario para la atención del niño y adolescente diabético y obeso. Docente colaboradora de UDELAR y UCUDAL. Integrante del Comité de Nutrición de la Sociedad Uruguaya de Pediatría.

Dra. Laura Pardo

Jefe de Policlínica de Pediatría y Especialidades, encargada de la Unidad de Diabetes del Centro Hospitalario Pereira Rossell. Pediatra Diabetóloga, ex. Prof Adjunta de Pediatría.

Dra. Rosario Satriano

Doctor en Medicina. UDELAR. Especialista en Pediatría UDELAR. Magister en Nutrición Pediátrica.

Invitada Dra. Alejandra Tapié

Genetista. Colabora en el segundo módulo sobre dislipemias genéticas.

7. Cronograma y contenidos

- **Temario:** Fisiopatología y metabolismo de los lípidos. Diagnóstico. Clasificación. Tratamiento.
- **Intervalos:** 4 módulos, se habilita un módulo por semana.
- **Metodologías educativas:** Exposiciones en formato guía audiovisual, talleres para participación individual y grupal, plenarios de intercambio y consulta, comentarios de casos clínicos.

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA		
Fecha	Módulo	Docentes/ Tutores
Semana 1 (17 junio al 23 junio)	PRIMER MÓDULO: Fisiopatología y metabolismo de los lípidos	Soledad Bauza, Silvia Koziol y Laura Pardo.
Semana 2 (24 junio al 30 junio)	SEGUNDO MÓDULO: Clasificación y diagnóstico	Ana Barreiro, Rosario Chain y Alejandra Tapié.
Semana 3 (1 julio al 7 julio)	TERCER MÓDULO: Tratamiento: actividad física y nutricional	Ana Barreiro, Soledad Bauza, Patricia Gottero, Silvia Koziol, Cecilia Lavignase.
Semana 4 (8 julio al 14 julio)	CUARTO MÓDULO: Tratamiento medicamentoso	Marina Abayan y Rosario Chain.

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
Actividad	Fecha
1er encuentro por videoconferencia	17 de junio - 10:30 hs
2do encuentro por videoconferencia	14 de julio - 10:30 hs

ACTIVIDAD SINCRÓNICA: Encuentros por videoconferencia					
Inicio	Fin	Duración	Tipo de actividad	Tema	Docente
10:30	10:40	0:10	Acreditación, ingreso a la sala de zoom	Revisar dispositivos, conectarse	Equipo UEV y coordinadores
10:40	11:10	0:30	Exposición en plenario	Bienvenida, Explicación de metodología	Dras. Rosario Chain, Rosario Satriano, Laura Pardo.
11:10	11:40	0:30	Explicación en plenario	Presentación de los módulos	Dras. Rosario Chain, Rosario Satriano, Laura Pardo.
11:40	12:10	0:30	Intercambio	Consultas- Cierre	Dras. Rosario Chain, Rosario Satriano, Laura Pardo.

DURACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	Horas
Participación sincrónica	3
Participación asincrónica (estimación) teórica y práctica	16
Pre y postest (sumados)	1
Total	20

(*) El tiempo total no incluye la lectura

8. Niveles de participación, evaluación y acreditación¹

La duración mínima de la actividad on-line será de 4 horas. En todos los casos el organizador precisará o informará sobre el tiempo total estimado para el cumplimiento del curso y la metodología utilizada para su cálculo. Al igual que en las actividades presenciales dicho tiempo de actividad participativa no será menor al 60% - 80 % del total de la misma. Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a las 2 clases sincrónicas y con la participación en al menos 3 de los 4 casos clínicos disponibles en los módulos. Se realizará un pre-test y post- test on line en plataforma Moodle.

¹ Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

9. Aspectos éticos

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación. Ninguno de los integrantes del plantel docente tiene conflictos de intereses. En las entrevistas presentadas en el curso tomarán en cuenta además del contenido los aspectos éticos vinculados a la relación médico paciente.

10. Bibliografía

- 1) Arroyo F, Romero JA, López G. Dislipemias en edad pediátrica. *Protoc Diagn Ter Pediatr* 2019;1:125-40.
- 2) Araújo MB, Casavalle P, Tonietti M, Ozuna B. Consenso sobre el manejo de las dislipemias. Sociedad Argentina de Pediatría Subcomisiones, Comités y Grupos de Trabajo. *Arch Argent Pediatr* 2015;113(2):177-186.
- 3) Barja Y, Cordero ML, Baeza L, Hodgson B. Diagnóstico y tratamiento de las dislipidemias en niños y adolescentes: Recomendaciones de la Rama de Nutrición de la Sociedad Chilena de Pediatría. *Rev Chil Pediatr* 2014; 85(3): 367-377.
- 4) Gambetta JC, Araujo MB, Chiesa P. Dislipemias en la edad pediátrica. Importancia del diagnóstico y tratamiento precoces. *Rev.Urug.Cardiol.* 2019; 34(3):208-238.
- 5) Bordonada M, Bejarano JL, Núñez JM, Álvarez F, Cuixart C, Babkowski MC, Comité Español Interdisciplinario para la Prevención Cardiovascular . Dislipidemias: un reto pendiente en prevención cardiovascular. Documento de consenso CEIPC/SEA. *Medicina Clínica* 2011; 137(1), 30-e1.
- 6) Muñoz MT. Dislipemias. Servicio de Endocrinología. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús Dislipemias. *Pediatr Integral Madrid* 2015; XIX (5): 355-364.
- 7) Tephén D, Irwin B, Da C, Ba D. Expert Panel on Integrated Guidelines for Cardiovascular Health and Risk Reduction in Children and Adolescents. Expert Panel on Integrated Guidelines for Cardiovascular Health and Risk Reduction in Children and Adolescents, 216. *Pediatrics* 2012; 128(Suppl 5): s213.