

Taller *online*

Adolescencia en tiempos de Covid

Aspectos de la salud mental en la consulta

(Preguntas frecuentes y herramientas de abordaje)

PROGRAMA DEL TALLER

Título:

**ADOLESCENCIA EN TIEMPOS DE COVID.
ASPECTOS DE LA SALUD MENTAL EN LA CONSULTA
(Preguntas frecuentes y herramientas de abordaje)**

1. Introducción

Desde el 13 de marzo del 2020 se declara en nuestro país la emergencia sanitaria por Covid 19 como respuesta a los lineamientos de la OMS en el manejo de la pandemia.

Las repercusiones a nivel mundial han sido profundas y de una dimensión expansiva global. Los efectos de la enfermedad Covid 19 (causada por el virus SARS-CoV2) han generado fuertes implicancias en la salud física y en la salud mental de la población. La franja etaria que nos concierne, la adolescencia, fue uno de los grupos que reflejó un gran impacto a nivel de la salud mental vistos posteriormente en el ámbito de la clínica. A esto se suman diversas restricciones que responden al distanciamiento social planteado por el Estado: la cuarentena voluntaria, que llevó al cierre de centros educativos, suspensión de actividades públicas, deportivas, aislamiento físico, incorporación de protocolos en la rutina diaria, y sobrecarga emocional y afectiva.

Más allá de que los adolescentes no son uno de los principales grupos de riesgo vital del Covid 19, a nivel emocional se encuentran más expuestos y vulnerables. En la etapa de flexibilización social, y tomando en cuenta que los adolescentes no son frecuentes usuarios del sistema de salud, es importante la detección y la captación oportuna durante la consulta de los aspectos emocionales que pueden repercutir a nivel físico, ampliando la mirada, dando lugar a integrar otros aspectos además del motivo de consulta.

Es por ello que resulta necesario poder abordar los aspectos psicológicos y emocionales vinculados a la pandemia como forma de dar respuesta a situaciones planteadas en la práctica clínica y brindar al profesional herramientas que faciliten y enriquezcan la consulta con adolescentes.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

1. Abordar los diferentes aspectos emocionales presentados por los y las adolescentes en la consulta en tiempos de Covid.
2. Actualizar conocimientos sobre las consultas referidas a la salud mental más frecuentes en el primer nivel de atención.
3. Mencionar los aspectos clínicos en la entrevista con adolescentes a tener presentes en la práctica diaria y discernir cuándo, cómo y a quién derivar

3.2. Objetivos específicos

1. Adquirir conocimientos y herramientas para el abordaje psico-emocional de la población adolescente durante la consulta.
2. Integrar la perspectiva emocional en la consulta médica con adolescentes
3. Generar una mirada interdisciplinaria para el abordaje integral de los y las adolescentes.

Se pretende que los participantes logren:

Tener los elementos teóricos y clínicos para poder abordar los aspectos psicológicos y emocionales vinculados a la pandemia como forma de dar respuesta a situaciones planteadas en la práctica clínica y brindar al profesional herramientas que faciliten y enriquezcan la consulta con adolescentes.

4. Fundamentación

Existe una clara necesidad en el ámbito profesional de carácter educativo de formación interdisciplinaria de los aspectos más relevantes que hacen a la práctica profesional actualizada en referencia al abordaje de la salud mental en la consulta clínica de los y las adolescentes.

5. Aspectos éticos

Es de vital importancia profundizar los aspectos vinculados a la salud mental en la entrevista con el adolescente respetando los principios de confidencialidad, consentimiento y autonomía, para poder dar respuestas en un momento de incertidumbre donde aún hoy no existe una terapéutica acordada ni información proyectada a largo plazo. Es necesario discriminar la información científica que se viene manejando en referencia al abordaje en adolescentes para e integrarla a los desafíos emocionales que presenta este momento de pandemia, validar la captación, la escucha y lograr que los escasos encuentros con el sistema de salud, sean un lugar cálido y receptivo donde el adolescente además de encontrar respuesta a su demanda pueda volcar su sentir.

En caso de incluir videos de pacientes se anexaron los correspondientes consentimientos informados.

6. Metodología

Se realizará un curso on line de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma moodle. Serán semanales y constaran de una instancia de discusión de casos clínicos. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Los participantes realizarán la lectura crítica del material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión, asimismo se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación, se

construirán además espacios de discusión e intercambio. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un pos test para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. La bibliografía será seleccionada como parte integral del desarrollo del taller.

7. Materiales de apoyo

Las lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

8. Dinámica de intercambio

Para estas acciones se cuenta con múltiples actividades como ser foros, audios, videoconferencias, correo electrónico y chat (interno en el entorno virtual de aprendizaje y externo a dicha plataforma).

9. Tipo de curso

Curso de 20 horas

10. Público destinatario

Destinado a: Pediatras, pediatras en formación, médicos y otros profesionales que asisten o trabajan con adolescentes.

Nacionalidad: Uruguayos y Extranjeros

Afiliados: Socios y No socios

Nivel de atención: Primer nivel de atención , Especializaciones y/o Clínica

Mínimo y máximo de participantes: mínimo 15 y máximo 200

11. Docentes

Lic. Psicología Karina López

Terapeuta gestáltica. Integrante del equipo de Salud Mental de Sociedad Médica Universal y Asociación Española. Integrante de la Asociación Gestáltica del Uruguay y de la Sociedad de Psiquiatría Biológica del Uruguay. Docente de Psicopatología de la Escuela de Desarrollo Humano Casagrande, Edhuca. Supervisora clínica. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Coordinadora, Disertante y Docente.

psicokalo@gmail.com

Lic. Psicología Fani Alzugaray

Especialista en adicciones. Formación en adolescencia. Diplomada en Psicoterapia en Servicios de Salud. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Coordinadora, Disertante y Docente .

fsalzugaray@gmail.com

Dra. Verónica Núñez

Pediatra con formación en Adolescencia. Integra espacios adolescentes de ASSE y Sociedad Médica Universal. Pediatra en SMI. Integrante del comité de adolescencia. Disertante y docente.

veronicanunezjorge@gmail.com

Prof. Dra. Loreley García

Directora de la Clínica Pediátrica B. Facultad de Medicina. Udelar. Pediatra. Responsable de la Unidad de asistencia de adolescentes hospitalizados en el Hospital Pediátrico CHPR. Integrante del comité de adolescencia de la SUP. Disertante y docente .

marialoreleyg@hotmail.com

12. Cronograma y contenidos

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA			
Temas	Tipo de actividad	Docente	Duración
Semana 1 (10/5 al 16/5)			
Manifestaciones clínicas más habituales en la consulta: <ul style="list-style-type: none"> ● Salud mental y Covid: epidemiología ● Aislamiento físico y social. Ansiedad- Estrés. 	Pretest de evaluación	Dra. Verónica Núñez	1 hora
	Video de presentación coordinadores, docentes, objetivos, metodología y desarrollo del curso	Lic. Psic. Karina López	4 horas
	Introducción al curso Módulo 1	Lic. Psic. Fani Alzugaray	
Semana 2 (17/5 al 23/5)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conductas adictivas con y sin sustancia. ● Trastornos de la conducta alimentaria. 	Introducción al Módulo 2 Foro, Guías audiovisuales, Bibliografía, Autoevaluación	Dra. Verónica Núñez Lic. Psic. Karina López Lic. Psic. Fani Alzugaray Dra. Loreley García	4 horas
Semana 3 (24/5 al 30/5)			
<ul style="list-style-type: none"> ● Intento de Auto Eliminación y Autolesiones ● Depresión ● Violencia 	Introducción al Módulo 3 Foro, Guías audiovisuales, Bibliografía, Autoevaluación	Dra. Verónica Núñez Lic. Psic. Karina López Lic. Psic. Fani Alzugaray	4 horas
Semana 4 (31/5 al 6/6)			
Uso de tecnologías y redes Sueño Pantallas	Introducción al Módulo 4	Dra. Verónica Núñez	4 horas
	Foro, Guías audiovisuales, Bibliografía, Autoevaluación Postest evaluación final	Lic. Psic. Karina López Lic. Psic. Fani Alzugaray	1 hora

ACTIVIDAD SINCRÓNICA			
Fecha	Actividad	Docentes	Duración
1er. Encuentro sincrónico por videoconferencia			
14 de mayo	Caso clínico	Dra. Verónica Núñez, Lic. Psic. Karina Lopez, Lic. Psic. Fani Alzugaray, Dra. Loreley García	1 hora y 1/2
2do. Encuentro sincrónico por videoconferencia			
28 de mayo	Casos clínicos Foro de discusión	Dra. Verónica Núñez, Lic. Psic. Karina López, Lic. Psic. Fani Alzugaray, Dra. Loreley García	1 hora y 1/2

DURACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	Horas
Participativa sincrónica	3
Participativa asincrónica (estimación) teórica y práctica	16
Pre y postest (sumados)	1
Total	20

13. Niveles de participación, evaluación y acreditación

El participante podrá optar por dos niveles de participación: uno de asistencia y otro de aprobación. Esta opción se podrá hacer explícita al finalizar el curso en función de los tiempos dedicados durante el mismo. La resolución final quedará registrada en el acta del curso. A partir de ese momento se entregarán los comprobantes.

- *Constancia de Asistencia:* duración total del curso 20 horas. Comprende lecturas, y algunas interacciones en los distintos módulos.
- *Certificado de Aprobación:* duración total del curso 20 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Para aprobar el curso será indispensable la asistencia de al menos el 80% de las actividades presenciales o sincrónicas, la participación activa en los espacios de interacción y la entrega en forma adecuada de las actividades solicitadas.

14. Bibliografía

1. Gaspà S, García F. Relación médico-adolescente. Técnicas de la entrevista. Aspectos legales. *Pediatr Integral* 2005: 13-19.
https://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/1_-Relacion_Medico_Adolescente.pdf
2. MSP. Programa Nacional de Salud adolescente. Guía para la atención integral de la salud de adolescentes. 2017: 59-71.
https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/inline-files/GuiaSalusAd_web%20con%20tapa.pdf
3. Recomendaciones para adolescentes y padres de adolescentes durante la alarma por Covid-19. Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia
https://www.adolescenciasema.org/ficheros/SOY%20ADOLESCENTE%20-%20NECESIDADES%20DE%20SALUD/SEMA_20_195_RECOMENDACIONES_PDF_A4%5B4%5D.pdf
4. Alzugaray Prieto, F, Lopez Vidal , K . (15 de mayo de 2020). Adolescencia en tiempos de Covid-19 : Riesgos, recomendaciones y oportunidades de crecimiento., Sociedad Uruguaya de Pediatría, Sección Mi Pediatra
<https://www.sup.org.uy/2020/05/15/adolescencia-en-tiempos-de-covid-19-riesgos-recomendaciones-y-oportunidades-de-crecimiento/>