

Taller *online*

# Dermatología pediátrica: Consultas frecuentes

## PROGRAMA DEL TALLER

### Título:

### DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA: CONSULTAS FRECUENTES

#### 1. Introducción

Las consultas por afecciones cutáneas son de gran frecuencia en la práctica diaria del pediatra. Este curso propone brindar conocimiento y herramientas para poder diagnosticar y tratar a los niños con afecciones dermatológicas frecuentes. Si bien la dermatología pediátrica es muy extensa y compleja en algunos puntos, los temas seleccionados en esta instancia responden a la necesidad percibida desde el servicio en cuanto a frecuencia de las patologías, así como en el interés en la transmisión de nuevas terapéuticas existentes en algunos de ellos. Consideramos que es importante la actualización de los pediatras, médicos generales y de familia que atienden población pediátrica en el abordaje de la patología cutánea a fin de realizar diagnósticos y tratamientos adecuados, así como saber cuándo derivar y de requerir hacer la derivación oportuna.

#### 2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

#### 3. Objetivos

Capacitar a los médicos en el diagnóstico, el manejo y la derivación oportuna de los pacientes con dermatosis de consulta frecuente.

**Objetivos específicos:**

- Adquirir y/o profundizar en los criterios de diagnóstico y tratamiento de la Dermatitis atópica.
- Reconocer y clasificar las lesiones vasculares en la edad pediátrica.
- Realizar el diagnóstico oportuno de los hemangiomas infantiles, y sus diagnósticos diferenciales, así como definir qué pacientes requieren valoración diagnóstica y cuáles requieren tratamiento.
- Conocer cuáles son las opciones terapéuticas de los hemangiomas infantiles y su manejo.
- Ahondar en el diagnóstico y opciones de tratamiento de las verrugas virales y moluscos contagiosos.
- Realizar diagnóstico en pacientes con acné, aprender a clasificarlo y ahondar en el manejo terapéutico.

**4. Metodología**

Se realizará un curso no presencial de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma. Las actividades serán semanales y constarán de una instancia de discusión de casos clínicos. Se trabajará con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Se realizarán la lectura crítica de material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión, asimismo se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos.

Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento de distintas patologías: mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación se construirán espacios de discusión e intercambio.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico.

Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller. Durante el desarrollo del taller se podrán adicionar otras lecturas recomendadas.

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos y con la aprobación de los cuestionarios on line de autoevaluación y de análisis de historias clínicas. Se realizará un pre-test y post- test on line en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además, en cada módulo se realizarán test evaluatorios.

## **5. Público destinatario**

Pediatras, peditras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas adolescentes, médicos de familia, dermatólogos, neonatologos.

Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.

Cupo mínimo: 20 participantes.

Máximo: 200 participantes.

## **6. Docentes**

*Dra. Mariela Álvarez*

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología. Ex. Prof. Adj. Cátedra de Dermatología. Directora Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

*Dra. Ma. Agustina Acosta*

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología. Ex. Asistente Cátedra de Dermatología. Dermatóloga y Docente Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

*Dra. Claudia Guebenlian*

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología. Ex. Asistente Cátedra de Dermatología. Dermatóloga y Docente Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

*Dra. Patricia Kutscher*

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología. Asistente Interina Cátedra de Dermatología. Docente Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

*Dra. Andrea De Cunto*

Dra. Medicina. Especialista en Dermatología. Asistente Cátedra de Dermatología. Dermatóloga y Docente Unidad de Dermatología Pediátrica del CHPR.

## 7. Cronograma

El taller se repartirá en cuatro módulos y dos instancias virtuales por videoconferencia.

Actividad	Fecha
PRIMER MÓDULO: <b>Lesiones Vasculares</b>	Semana 1 (12 al 17 de abril)
SEGUNDO MÓDULO: <b>Dermatitis atópica</b>	Semana 2 (17 al 24 de abril).
TERCER MÓDULO: <b>Enfermedades Virales en Dermatología</b>	Semana 3 (25 al 30 de abril)
CUARTO MÓDULO: <b>Dermatosis Inflamatorias</b>	Semana 4 (1 al 5 de mayo)

ACTIVIDADES SINCRÓNICAS	
<b>1er encuentro por videoconferencia</b>	Lunes 12 de abril - 11:00 hs
<b>2do encuentro por videoconferencia</b>	a confirmar

## 8. Contenidos

Módulo	Tema	Autor	Actividad/ duración
0	<b>Presentación actividad</b>	Equipo docente	20 minutos
1	<b>Lesiones Vasculares:</b> Generalidades de Lesiones Vasculares. Hemangiomas Infantiles. Diagnóstico y tratamiento. Malformaciones Vasculares. Diagnóstico y generalidades.	Equipo docente: Dras. Mariela Álvarez; Ma. Agustina Acosta; Claudia Guebenlian; Patricia Kutscher; Andrea De Cunto	60 minutos
	Consultas		Foro de consultas Permanente
	Evaluación de módulo		10 minutos
2	<b>Dermatitis atópica:</b> Epidemiología y Patogenia de la Dermatitis atópica. Clínica y Diagnostico de la Dermatitis atópica. Abordaje terapéutico de la Dermatitis atópica	Equipo docente: Dras. Mariela Álvarez; Ma. Agustina Acosta; Claudia Guebenlian; Patricia Kutscher; Andrea De Cunto	60 minutos
	Consultas		Foro de consultas Permanente
	Evaluación de módulo		10 minutos
3	<b>Enfermedades Virales en Dermatología:</b> Diagnóstico y Manejo terapéutico de los Moluscos contagiosos. Diagnóstico y Manejo de las Verrugas vulga	Equipo docente: Dras. Mariela Álvarez; Ma. Agustina Acosta; Claudia Guebenlian; Patricia Kutscher; Andrea De Cunto	60 minutos
	Consultas		Foro de consultas Permanente
	Evaluación de módulo		10 minutos
4	<b>Acne</b> -Diagnóstico y patogenia del acné - Clasificación de las formas de acné - Manejo terapéutico de las diferentes formas de acné	Equipo docente: Dras. Mariela Álvarez; Ma. Agustina Acosta; Claudia Guebenlian; Patricia Kutscher; Andrea De Cunto	60 minutos
	Consultas		Foro de consultas Permanente
	Evaluación de módulo		

DURACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	Horas
Participación sincrónica	3
Participación asincrónica (estimación) teórica y práctica	16
Pre y posttest (sumados)	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

### 9. Niveles de participación, evaluación y acreditación<sup>1</sup>

Es un taller de 20 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación en al menos el 60 % del total de horas disponibles. Se evaluará con la asistencia a los encuentros sincrónicos y con la aprobación de los cuestionarios on line de autoevaluación y de análisis de historias clínicas. Se realizará un pre-test y post- test on line en el aula virtual de la SUP (plataforma Moodle).

### 10. Aspectos éticos

Tanto la práctica de la enseñanza como la medicina deben ser integrales en el sentido más amplio, incluyendo al paciente, el médico, la relación entre ambos y la sociedad. La enseñanza de la dermatología pediátrica y especialmente los temas elegidos en este curso tienen el propósito de formar a médicos aptos en estos temas en la atención primaria y secundaria, acordes con las necesidades de la sociedad actual, con los recursos existentes y los conocimientos actuales de los temas. Todo esto en el contexto de la atención integrada del paciente, en donde se prioriza el paciente sobre la enfermedad en sí.

Se tendrá en cuenta los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentar en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación.

Ninguno de los coordinadores o docentes de la actividad tiene conflictos de intereses.

---

<sup>1</sup> Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

## 11. Bibliografía

### Material Dermatitis atópica:

- Acosta MA, Guebenlian C. Dermatitis atópica, Actualización en diagnóstico y tratamiento en el niño. Ed. Bibliomedica. Montevideo, Agosto 2016. ISBN: 9789974-8321-8-3-
- Tollefson M, Bruckner A. Atopic Dermatitis: Skin-Directed Management Pediatrics 2014;134:1735–1744. DOI: [10.1542/peds.2014-2812](https://doi.org/10.1542/peds.2014-2812)
- Giachetti A, Greco MF, Scacchi MF, et al. Consenso Nacional de Dermatitis Atópica 2013. Arch Argent. Pediatr 2014; 112 (3): 293. DOI: 0.5546/aap.2014.e195

### Materiales Hemangiomas Infantiles:

- Baselga E, Bernabeu J, van Esso D, et al. Consenso español sobre hemangioma infantil. An Pediatr (barc) 2016;85 (5):256-265. DOI: 10.1016/j.anpedi.2015.10.004
- Krowchuk D, Frieden I, Mancini A. Clinical Practice Guideline for the Management of Infantile Hemangiomas Pediatrics Jan 2019, 143 (1) e20183475; DOI: 10.1542/peds.2018-3475
- Steiner, Jack E, Beth A. "Classification of Vascular Anomalies: An Update." *Seminars in interventional radiology* vol. 34,3 (2017): 225-232. doi:10.1055/s-0037-1604295

### Virales:

- Gerlero P, Hernández Á. Actualización sobre el tratamiento de moluscos contagiosos en los niños. Actas Dermosifiliogr 2018. <https://doi.org/10.1016/j.ad.2018.01.007>
- Gerlero P, Hernández A. Actualización sobre el tratamiento de las verrugas vulgares en los niños. Acas Dermosifiliogr. 2016;107(7):551-558. DOI: 10.1016/j.ad.2016.04.010