Taller *online*

Consultas frecuentes de ortopedia y traumatología en el primer nivel de atención pediátrico

uev UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

sup SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA

PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

CONSULTAS FRECUENTES DE ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA
EN PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN PEDIÁTRICO

1. Introducción

Somos conscientes y apoyamos que la atención primaria debe ser la más importante dentro de la cadena de promoción de la salud de la población y sobre todo de los pacientes en edad pediátrica. Creemos que es muy importante actualizar a los pediatras, médicos generales y médicos de familia que atienden a la población pediátrica, de las patologías ortopédicas frecuentes que pueden ser consultadas en el primer nivel de atención y las cuales requieren un conocimiento básico para poder saber cuando van a requerir una derivación en la consulta y cuando pueden ser atendidas y evaluadas por ellos mismos, por ser parte de la transformación fisiológica normal que tiene cualquier esqueleto en crecimiento. Nuestra meta es poder generar en la población objetivo el uso correcto de las consultas y los exámenes paraclínicos en forma eficaz y efectiva.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (U.E.V.) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

1. Actualizar conocimientos sobre las consultas más frecuentes en el primer nivel de atención en Ortopedia y Traumatología Pediátrica; cojera dolorosa, fracturas y traumatismos, patología del pie y columna,etc
2. Reforzar los elementos semiológicos y clínicos de varias patologías y tener presente el cómo y cuándo derivar si fuera necesario.
3. Darle herramientas al médico de familia, médico general o pediatra del primer nivel de atención para formularle a los padres y explicarles los elementos normales que pueden verse en el crecimiento del niño, así como elementos fisiológicos y no patológicos.

3.2. Objetivos específicos

Se pretende que los participantes logren:

1. Evaluar y asistir al paciente en las consultas más frecuentes en Ortopedia y Traumatología Pediátrica desde el punto de vista clínico e imagenológico.
2. Adquirir el manejo práctico en la consulta ortopédica, a los efectos de racionalizar los recursos médicos.
3. Interpretar y diagnosticar elementos que pueden guiarlos a una patología que debe ser enviada en interconsulta para su pronto tratamiento.
4. Evaluar y pronosticar ciertos elementos que pueden presentarse dentro del examen físico pediátrico que se considera una alteración fisiológica normal y saber cuando esos parámetros pasan a ser patológicos y por lo tanto deben ser referidos.
5. Utilizar e interpretar la paraclínica y los screening diagnósticos para poder derivar en forma temprana pacientes con patología que requiera tratamiento.
6. Tener los elementos teóricos y clínicos para poder hablar con los padres / tutores acerca de determinadas presentaciones pediátricas que son consideradas fisiológicas y explicarles cuando deben re consultar.

4. Fundamentación

La temática a abordar es de importancia por la frecuencia de las consultas que tienen los médicos de primer nivel de atención, pero también se encuentra como una necesidad educativa y de formación continua que debe darse entre disciplinas que abordan la atención pediátrica. También se incluye dentro de las pautas gubernamentales del Ministerio de Salud Pública de prioridad en la atención en la infancia.

5. Aspectos éticos

Estarán considerados todos los aspectos éticos en cuanto a la privacidad de los pacientes y sus datos, así como previamente a la realización de fotografías o videos de los mismos, se entregará y explicará a los padres o tutores un consentimiento informado que deberán firmar para asentir en la utilización de esos medios audiovisuales para Docencia e Investigación.

Ninguno de los integrantes del plantel docente de Ortopedia y Traumatología Pediátrica tiene conflictos de intereses.

6. Metodología

Se realizará un curso no presencial de 4 semanas de duración con actividades en la plataforma. Se presentarán diferentes temas (ver grilla de temario) por parte de los docentes, con una propuesta de bibliografía de lectura obligatoria y otra optativa. Los temas serán presentados por el grupo docente enfocándose en los conceptos generales, la semiología pertinente, la necesidad de estudios paraclínicos y la valoración de cuándo y cómo derivar al especialista en Ortopedia y Traumatología. Estos temas serán asincrónicos. En cada tema habrá una Autoevaluación y Preguntas, que pueden ser de múltiple opción o respuestas cortas.

Se realizarán dos encuentros sincrónicos online, donde se presentarán casos clínicos para discutir en grupos o en conjunto con los participantes del taller. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. Se realizará la lectura crítica de material proporcionado y el intercambio posterior en foros de discusión, asimismo se proporcionará material audiovisual para complementar los contenidos. Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta

con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.

La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.

La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación se construirán espacios de discusión.

La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además en cada módulo se realizarán test evaluatorios.

7. Tipo de curso

Es un taller de 30 horas totales con un diseño de actividades que implica una participación activa en al menos el 30 % del total de horas disponibles.

8. Público destinatario

El taller está dirigido a pediatras, pediatras en formación, médicos en actividad que asisten niños, niñas y adolescentes, médicos de familia, traumatólogos, ortopedistas.
Pueden participar profesionales uruguayos y extranjeros.
Cupo mínimo: 20 participantes.
Máximo: 200 participantes.

9. Docentes

El equipo docente está integrado por:

1. Dra. María Elena Pérez Carrera. Profesora de Clínica Ortopedia y Traumatología Pediátrica de la UdelaR. Responsable y coordinadora del Curso. Referente de algunos temas a tratar y Actividades sincrónicas.

2. Dra. Viviana Teske. Ex Profesora Adjunta de Clínica Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Integrante del grupo de Enfermedades Neuromusculares, Parálisis Braquial Obstétrica en el Servicio de Ortopedia Pediátrica del C.H.P.R. y Método Ponseti para tratamiento de Pie bot, entre otros.

3. Dr. Germán Marrero. Profesor Adjunto de Clínica Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Integrante del grupo de Atenciòn de patología de la cadera en el Servicio de Ortopedia Pediátrica del C.H.P.R.

4. Dr. Ignacio Pagano. Asistente de Clínica Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Integrante del grupo de Enfermedades Neuromusculares, Traumatología Pediátrica en D.E.P. Malformaciones y Reconstrucción en el Servicio de Ortopedia Pediátrica del C.H.P.R.

5. Dr. Marcos Rodríguez. Asistente de Clínica Ortopedia y Traumatología Pediátrica.

6. Dra. Leticia Gaiero. Médica Traumatóloga en el Servicio de Ortopedia Pediátrica del C.H.P.R. y en Traumatología Pediátrica en D.E.P. Integrante del Grupo UPOME Unidad de patología Oteo-musculo- esquelética.

7. Dra. Patricia Curbelo. Médica Traumatóloga en el Servicio de Ortopedia Pediátrica del C.H.P.R., integrante del Equipo de Patología Quirúrgica de Columna.

10. Cronograma y contenidos

Módulo 1: del 3/11 al 9/11/20	Docente	Minutos aprox.
Bienvenida	Dra. M E Pérez	5
Generalidades del Examen Físico en O.T.P. (Ortopedia y Traumatología Pediátrica)	Dra. M E Pérez	10
Marcha normal y patológica	Dr. Ignacio Pagano	15
Trastornos frecuentes de los pies. Pie Plano / Retropie valgo	Dr. Ignacio Pagano	20
Patología de los pies. Pie bot y Método de Ponseti	Dra. Viviana Teske	15
Miscelánea. Trastornos de los dedos.	Dr. Marcos Rodríguez	15
Astrágalo vertical congénito / Pie talo postural	Dra. Viviana Teske	15
Módulo 2: del 10 al 16/11/2020	**Docente**	**Minutos aprox.**
Trastornos rotacionales y angulares de los MMII. Marcha en intra y extra rotación. Genu valgo / Genu varo.	Dr. Marcos Rodríguez Dr. Germán Marrero	30 a 40
Displasia del desarrollo de la cadera. Ecografía de caderas.	Dr. Germán Marrero	30 a 40
Módulo 3: del 17 al 23/11/2020	**Docente**	**Minutos aprox.**
Cojera dolorosa en apirexia.	Dr. Germán Marrero	15
Sinovitis transitoria / Perthes / Condropatía Conjugal.	Dr. Germán Marrero	15
Dolores de crecimiento.	Dra. Viviana Teske	15
Osteocondritis más frecuentes. (Osgood Schlatter / Sindig Larsen, Calcáneo, Base de 5ºMT.	Dr. Marcos Rodríguez	20
Columna. Examen físico y generalidades para la consulta.	Dra. Patricia Curbelo	30
Módulo 4: del 24 al 29/11/2020	**Docente**	**Minutos aprox**
Fracturas. Generalidades, Ex físico, Imagenología, traslado y ferulado.	Dra. M E Pérez	30 a 40
Maltrato y fracturas en hueso patológico	Dra. Leticia Gaiero	15
Recién nacido: Fracturas de clavícula y humero / PBO / infecciones OA del RN	Dra. Leticia Gaiero Dra. Viviana Teske	20
Encuentros sincrónicos por videoconferencia		
Jueves 12 de noviembre	Hora 20:00	
Jueves 26 de noviembre	Hora 20:00	

11. Niveles de participación, evaluación y acreditación[1]

El participante podrá optar por dos niveles de participación: uno de asistencia y otro de aprobación. Esta opción se podrá hacer explícita al finalizar el curso en función de los tiempos dedicados durante el mismo. La resolución final quedará registrada en el acta del curso. A partir de ese momento se entregarán los comprobantes.

- Constancia de Asistencia: duración total del curso 30 horas. Comprende lecturas, y algunas interacciones en los distintos módulos.
- Certificado de Aprobación: duración total del curso 30 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso.

Para aprobar el curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

A. Un mínimo del 80 % de la consulta de los recursos y de la realización de las actividades obligatorias programadas en la plataforma. (Por ejemplo: lectura de materiales, visualización de las guías audiovisuales, participación en foros, completar los cuestionarios de autoevaluación, del pre test y del post test).

B. Obtener un grado de suficiencia del 80 % en el promedio de las evaluaciones.

Constancia de Asistencia: duración total del curso 30 horas. Completar el A.

Certificado de Aprobación: duración total del curso 30 horas. Cumplir A y B.

[1] Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.

12. Bibliografía

1- "Exploración física de la columna vertebral y las extremidades." Stanley Hoppenfeld. Ed. Manual Moderno. 1979.

2- "Lovell and Winter's Pediatric Orthopaedics". Raymond T Morrissy – Stuart L Weinstein. Ed Lippincott Williams and Wilkins. 2001. 5° edición.

3- "Tachdjian's Pediatric Orthopaedics". John A Herring. Ed. Saunders – Elsevier. 2008. 4° edición. ISBN-13: 978-1-4160-2221-3. En inglés.

4- Rockwood and Wilkins´Fractures in children, 5° edition. James H BEaty , James R Kasser. Reimpresión en español 2007. Lippincot Williams & Wilkins. ISBN: 978-84-7101-534-1.

5- Temas de Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Clínica de Ortopedia y Traumatología Pediátrica. Oficina del Libro. Agosto 2001. 1ª edición. ISBN: 9974-31-141-1

6- Semiología Radiológica de la cadera del niño normal. Prof Dr Mario Schimchak. Bibliomedica Ediciones.. 2005. ISBN: 9974-7941-0-2.

7- Ortopedia Infantil para Residentes. Dr. Julio de Pablos. Dr. Julio Duart. Sociedad Española de Ortopedia Pediátrica. ISBN: 978-84-09-11732-1.

8- Fracturas infantiles, conceptos y principios. Julio de Pablos, Pedro Gonzalez Herranz. Hospital de Navarra, Pamplona; Hospital Teresa Herrera, La Coruña. ISBN: 84-96050-12-2

9- Congenital Clubfoot: Fundamentals of Treatment/Ignacio V. Ponseti. WE 883 P798c 1996) RD783.P65 1996 617.5′85-dc20 96-13336. ISBN 0 19 262765 1. En español.

10- Poster de Manejo del Pie bot con Método de Ponseti.