Taller *online*

Cómo abordar el paciente Oftalmológico en pediatría

uev UNIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL

sup SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA

PROGRAMA

PROGRAMA DEL CURSO

Título:

CÓMO ABORDAR EL PACIENTE OFTALMOLÓGICO EN PEDIATRÍA

1. Introducción

En el marco de actividades de educación médica continua nos proponemos colaborar en la capacitación de profesionales vinculados a la atención pediátrica en beneficio de esta población. El curso debe oficiar como facilitador del vínculo entre oftalmólogos y pediatras en pos de una mayor eficiencia en la asistencia. Discutiremos algunas de las patologías más frecuentes que enfrenta el pediatra en su práctica diaria. El diagnóstico correcto, la intervención adecuada y oportuna cambian la evolución y el pronóstico de dichas patologías. Es de suma importancia que pediatras y oftalmólogos estén alineados en los enfoques terapéuticos dado que es el eje del trabajo interdisciplinario. Se promoverá el intercambio para una práctica profesional actualizada.

2. Características de los cursos de la Secretaría de DPMC (Institución organizadora)

La Sociedad Uruguaya de Pediatría a través de su Secretaría de Educación Médica Continua tiene como objetivo la actualización de temas pediátricos ya sea a través de las solicitudes de sus socios o a través de temas prioritarios del país. En este nuevo escenario, adaptándose a las necesidades de la sociedad, se crea la Unidad de Educación Virtual (UEV) para seguir manteniendo este objetivo de trabajo.

3. Objetivos

3.1. Objetivos generales

Actualizar y profundizar el conocimiento de las principales patologías comunes en oftalmopediatría para su tratamiento en el caso que lo requiera o su oportuna derivación.

3.2. Objetivos específicos

Los participantes serán capaces de:

- Realizar un examen semiológico oftalmológico básico en el niño y estar familiarizado con la terminología empleada.
- Reconocer una leucocoria y saber sus principales causas.
- Conocer las principales causas de ojo rojo en los niños y principales patologías de vía lagrimal.
- Identificar las principales urgencias oftalmológicas con las consecuencias socio-económicas que implica un déficit visual significativo.

4. Fundamentación

La formación en oftalmología en los cursos de pregrado es breve, con información parcial y orientada sobre todo a la oftalmología del adulto.

La oftalmología pediátrica es una disciplina diferente a la del adulto y requiere un abordaje específico. El pediatra debe entonces conocer los principios básicos de esta disciplina para mejorar el abordaje del paciente pediátrico con patologías oculares y su correspondiente y oportuna derivación para diagnóstico y tratamiento, así como también mejorar el abordaje integral de los pacientes pediátricos con patología ocular.

Es de importancia destacar que la visión es el principal órgano sensorial del ser humano, (el 80% de la información se recibe a través de visión), con lo que un niño con déficit visual y/o baja visión está condenado a una dificultad de aprendizaje e integración social.

En este taller se pretende que el pediatra tenga conocimiento de las principales patologías oftalmológicas para que esto no ocurra.

La falta de información y conocimiento del pediatra sobre la patología oftalmológica pediátrica algunas veces poco prevalente, conlleva que en varias ocasiones no se realice derivación al oftalmólogo de forma oportuna, perdiéndose la oportunidad de tratamiento de patologías que pueden ser irreversibles y ocasionar incluso la muerte (retinoblastoma), comprometiendo de manera significativa la calidad de vida del paciente pediátrico y posterior adulto.

5. Aspectos éticos

No existe conflicto de interés en el contenido del taller por parte de los docentes. Los pacientes que aparecen en los videos otorgaron su consentimiento para la utilización de la imagen.
Se pondrá énfasis en los casos clínicos sobre la toma de decisiones consensuadas entre el médico-niño/familia y los vínculos entre colegas.

6. Metodología

Se realizará un curso virtual de 3 semanas de duración con actividades en el aula virtual de la SUP. Cada módulo constará de videoconferencias, material de lectura, videos ilustrativos y una instancia de discusión de casos clínicos. Se trabajará en subgrupos, con discusiones grupales y breves exposiciones teóricas. A partir de la lectura crítica de material proporcionado se promueve el intercambio posterior en foros de discusión. A su vez se dispondrá de material audiovisual para complementar los contenidos.
Serán condiciones fundamentales para la participación de las actividades sincrónicas la identificación correcta con nombre y estar con cámara prendida, conocimiento previo de todos los materiales bibliográficos. Se enviará y publicará el material preparatorio y de trabajo en la actividad.
La actividad de formación se configura como un Taller no presencial en donde se promueve una metodología participativa estimulando el intercambio, con presentaciones temáticas y revisión de casos clínicos. Se organizarán instancias de trabajo donde se habilite el conocimiento de distintas patologías: mediante el uso de foros y otros recursos de comunicación se construirán espacios de discusión e intercambio. La bibliografía incluirá lecturas de sostén y material audiovisual específico. Dichas lecturas y análisis de materiales (trabajos, capítulos de libros, videos u otros), serán seleccionados para formar parte integral del desarrollo del taller.
La secuencia didáctica se inicia con un pre test (como evaluación diagnóstica) que se irá desarrollando en módulos secuenciales que incluirán materiales, actividades, espacios de interacción y autoevaluaciones. Como cierre del taller se presentará un postest para favorecer el reconocimiento de los saberes aprendidos. Además en cada módulo se realizarán test evaluatorios.
Es un taller de 18 horas totales con una duración mínima será de 6 horas por semana de la actividad on-line.

7. Público destinatario

Está dirigida a profesionales uruguayos y extranjeros, sean o no socios de la SUP.
Pediatras, pediatras en formación, médicos (de familia, rurales), oftalmólogos, neuropediatras, infectología, reumatología, endocrinólogos, genetistas, neonatólogos.
Cupo mínimo: 20
Cupo máximo: 200

8. Docentes

Responsable del Taller:

Dr. Salomón Saúl, Oftalmólogo del CHPR, Ex Fellow de Oftalmopediatria, Ex Encargado de la UDA de Oftalmopediatría, Ex Jefe de Servicio de Oftalmología del Hospital Maciel. Ex Presidente de la Sociedad Uruguaya de Oftalmología Pediátrica (SUOPE) 2015 al 2018.

Equipo docente:

- Dr. Pablo Fernández, Ex grado 2 de la Cátedra de Oftalmología, jefe de Servicio de Policlínica de Oftalmología del CHPR, Jefe de Servicio de Oftalmología del BSE. Presidente de SUOPE 2018 a la fecha.
- Dra. Laura Barreiro, Oftalmóloga del CHPR, Oftalmopediatra del Hospital Británico. Ex Secretaria SUOPE 2015 al 2018.
- Dra. Emilia Cirillo, Oftalmóloga del CHPR, Ex residente de Oftalmología.
- Dra. Sonia Monzón; Oftalmóloga del CHPR, Ex residente de Oftalmología
- Dra. Florencia Ferreira, Oftalmóloga del CHPR, Ex residente de Oftalmología.
- Dra. María Jesús Pineda, Oftalmóloga del CHPR.
- Dra. Cecilia Cocchiararo, Oftalmóloga del CHPR. Tesorera SUOPE 2018 a la fecha.

9. Cronograma

Las 18 horas totales del curso se distribuirán de la siguiente forma:

Fecha de inicio:	miércoles 7 de octubre de 2020
Fecha de finalización:	viernes 28 de octubre de 2020

Cronogramas de los Módulos virtuales:

Actividad previa	Inscripción, ingreso y presentación. Pre test. (1 hora)
7 al 14 octubre	Módulo I - (4 horas)
14 al 21 octubre	Módulo II - (6 horas)
21 al 28 de octubre	módulo III - (6 horas)
Actividad de cierre	Post test, evaluación del curso y envío de certificados. (1 hora)

Instancias de comunicación sincrónica (dos encuentros por videoconferencia):

Encuentros sincrónicos	Fecha	Horario
videoconferencia 1	16 de octubre	10:30 hs.
videoconferencia 2	30 de octubre	10:30 hs.

10. Contenidos

Módulo 1: EXAMEN OCULAR EN NIÑO SANO (7 al 13 octubre)		
Tipo de actividad	**Temas / Recursos / Actividades**	**Duración**
Actividad asincrónica	Temas: ● Semiología Oftalmológica ● Examen oftalmología ● Nomeclatura Disertantes: Dr. Salomón Saúl y Dra. Laura Barreiro Actividades: ● Autoevaluación del módulo (6 preguntas) ● Foro	4 horas
Módulo 2: PUPILA BLANCA, PUPILA ROJA (14 al 20 octubre)		
Tipo de actividad	**Temas / Recursos / Actividades**	**Duración**
Actividad asincrónica	Temas: ● Leucocoria. ● Reflejo rojo. ● Fondo de ojo. Disertantes: Dr. Salomón Saúl y Dra. Emilia Cirillo Actividades: ● Autoevaluación del módulo (6 preguntas) ● Foro	5 horas
Actividad sincrónica: **videoconferencia**	**16 de octubre, Hora 10:30** Disertante: Dr. Salomón Saúl Casos clínicos para discutir	1 hora
Módulo 3: MÁS QUE UNA CONJUNTIVITIS (21 al 28 de octubre)		
Tipo de actividad	**Temas / Recursos / Actividades**	**Duración**
Actividad asincrónica	Temas: ● Ojo rojo. ● Vía lagrimal. ● Urgencias. Disertantes: Dras. Maria Jesus Pineda, Florencia Ferreira, Cecilia Cocchiararo y Sonia Monzon Actividades: ● Autoevaluación del módulo (6 preguntas) ● Foro	5 horas
Actividad sincrónica: **videoconferencia**	**30 de octubre, Hora: 10.30** Disertantes: Dr. Salomón Saúl y Maria Jesus Pineda Casos clínicos para discutir	1 hora

11. Niveles de participación, evaluación y acreditación[1]

Para aprobar el curso será indispensable la asistencia de al menos el 80% de las actividades sincrónicas, la participación activa durante el recorrido y la entrega en forma adecuada de las actividades solicitadas.

Se entregarán los siguientes comprobantes:

- **Constancia de Asistencia:** duración total del curso 18 horas.
- **Certificado de Aprobación:** duración total del curso 18 horas, consiste en asistencia, interacción y realización de las tareas propuestas durante el curso, con un nivel de suficiencia del 80 %

12. Bibliografía

American Academy Ophthalmology / 2020-2021 Basic and Clinical Science Course, Section 06: Pediatric Ophthalmology and Strabismus. San Francisco: AAO, 2020.

Wright K, Spiegel P, Thompson L. Handbook of Pediatric Strabismus and Amblyopia. 2 ed. New York: Springer, 2003. Disponible en: https://link-springer-com.proxy.timbo.org.uy/content/pdf/10.1007%2F0-387-27925-3.pdf

Nelson L, Olitsky S. Harley's Pediatric Ophthalmology. 6 ed. Wolters Kluwer Health Adis, 2013.

Web WillsEye Hospital: https://www.willseye.org/

Web del Consejo Argentino de Oftalmología: https://oftalmologos.org.ar/
https://oftalmologos.org.ar/publicaciones/ediciones-cao

[1] Debe contemplarse que la propuesta de acreditación corresponde al curso, para ser acreditado en las Maestrías u otros estudios el participante debe realizar las gestiones pertinentes al posgrado correspondiente.