

Sociedad Uruguaya de Pediatría: experiencia de tres años en el programa de desarrollo profesional médico continuo

Santoro A, Pacheco H, Bueno S, Failache O, Fernández A, Méndez V, Peluffo G, Peña JL, Protasio A, Satriano R

Introducción

La SUP fue acreditada como la primera Institución organizadora de actividades de desarrollo profesional médico continuo (DPMC) por parte de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República en diciembre de 2002.

La metodología desarrollada fue la presencial, en base a la implementación de talleres. Esta actividad apunta a pediatras que se desempeñan en el primer nivel de atención.

Objetivo

Presentar la experiencia de los primeros tres años en las actividades de Educación Médica Continua (EMC). En forma secundaria, proponer estrategias que permitan aumentar la participación de los pediatras en las mismas.

Resultados

Entre marzo de 2003 y agosto de 2006 se realizaron 39 talleres, 12 en el interior del país (Salto) y 27 en Montevideo.

Los temas de los talleres fueron seleccionados en base a una encuesta de interés realizada en el año 2003 en

tre los miembros de la SUP: diabetes en el niño y el adolescente; fallo de crecimiento-talla baja; manejo integral del niño asmático; infección urinaria en primer nivel; uso racional de antibióticos y trastornos del aprendizaje.

El costo fue de 18 dólares americanos para los socios de la Sociedad y 36 dólares americanos para los no socios.

El total de participantes fue 1.002, siendo miembros de la SUP el 90%.

La mediana del porcentaje de aprobación para el total de los talleres fue de 99%, con un rango entre 98% y 100%.

La satisfacción de los participantes se midió al finalizar las actividades en referencia al beneficio de las mismas en su formación y fue de 97%.

Comentarios

El compromiso de la SUP y del CEM en este proceso es complejo y se mantiene con el agregado de nuevos talleres y metodología como la educación a distancia con el objetivo de lograr el mayor número de pediatras que accedan a los mismos.

El desafío comenzó hace tres años y el esfuerzo para lograr la mejor calidad asistencial de los niños uruguayos es en el día a día.



Sociedad Uruguaya de Pediatría (SUP)



Experiencia de 3 años en el Programa de Desarrollo Profesional Médico Continuo (D.P.M.C.)

Autores: Santoro A, Pacheco H, Bueno S, Failache O, Fernández A, Méndez V, Peluffo G, Peña JL, Protasio A, Satriano R.
 Sitio web: www.sup.org.uy Correo Electrónico: secretaria@sup.org.uy

Introducción

La SUP fue acreditada como la primera Institución organizadora de actividades de DPMC por parte de la escuela de Graduados de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República en diciembre de 2002. La metodología utilizada fue presencial, en base a la implementación de talleres dirigidos a pediatras que se desempeñan en el primer nivel de atención.

Objetivo

Presentar la experiencia de los primeros tres años de actividad de DPMC. En forma secundaria, proponer estrategias que permitan aumentar la participación de los pediatras en las mismas.

Material y Métodos

Para la implementación de los talleres se siguió el Programa de DPCM de la SUP.

- Actividad financiada por los inscriptos
- El temario se seleccionó tomando en cuenta los datos epidemiológicos de la salud infantil en el Uruguay, la opinión de expertos y datos de la encuesta de opinión realizada a los miembros de la SUP.
- La inscripción de los talleres se realizó 4 semanas antes de la fecha del mismo.
- Coste: \$400 (18 dólares americanos) para los socios de la SUP y \$800 (36 dólares americanos) para los no socios
- Cuatro semanas antes del taller se entregó a los participantes la bibliografía recomendada.
- Evaluación escrita pre y post taller
- Duración de cada taller 4 horas y 45 minutos.
- Metodología interactiva: grupos de 7 a 10 participantes por docente, centrada en el análisis de historias clínicas y plenario de discusión final entre todos los participantes.
- Porcentaje de aprobación: 60% de respuestas correctas en el cuestionario final y asistencia al 80% de la exposición inicial y al 80% del trabajo en grupo.
- A todos los talleres conciergo un representante del Comité de Educación Médica Continua de la SUP con el objetivo de auditarlos y evaluar el cumplimiento de las directivas de los mismos.

Resultados

Entre marzo de 2003 y agosto de 2006 se realizaron 39 talleres (27 en Montevideo y 12 en el interior del país)

- El total de participantes fue 932 (733 de Montevideo y 199 del interior del país), siendo socios de la SUP el 90%.
- 351 (37,6% de los participantes) repitieron los talleres.
- 870 (93,3%) trabajan en primer nivel de atención, 12 en segundo nivel (1,3%) y 14 (1,5%) en tercer nivel. Sin dato: 36 (3,9%)
- Temas de los talleres: diabetes en el niño y el adolescente, falta de crecimiento-talla baja, manejo integral del niño asmático, infección urinaria en el primer nivel, uso racional de antibióticos, y trastornos del aprendizaje.
- La mediana del porcentaje de aprobación para la totalidad de los talleres fue de 99% (rango 98-100%).
- La mediana de satisfacción de los participantes fue de 97%.
- En la tabla 1 se muestra la distribución de participantes por año y número de participantes que aprobaron y reprobaron los talleres.
- En la tabla 2 se muestra el número de participantes por tema de taller y el número de participantes que reprobaron.

Tabla 1. Distribución de participantes por año y número de participantes que aprobaron y reprobaron los talleres

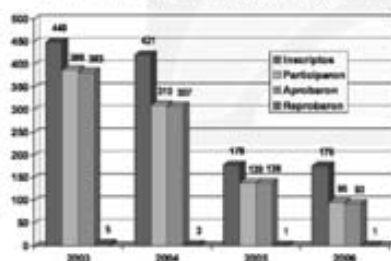
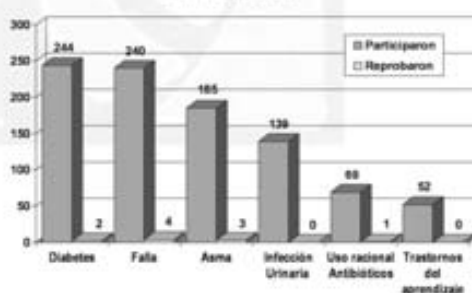


Tabla 2. Distribución de participantes por tema de taller y reprobación



Comentarios

En general la experiencia fue satisfactoria, los talleres fueron realizados por la población objetivo (pediatras del primer nivel de atención).

El comité de Educación Médica Continua de la SUP considera importante continuar con esta metodología, pero es imprescindible incorporar otras. Se está trabajando con expertos en el tema de educación a distancia para utilizarla en el DPMC con el objetivo de facilitar el acceso al programa de DPMC de la SUP a un mayor número de pediatras.