

Revista de libros

The unborn patient. 3a. edición *

Dres. Michael R. Harrison, Mark Evans, N. Scott Adzick y Wolfgang Halzgreve (coordinadores)
Philadelphia: WB Saunders Company, 2001:709 pág.

Esta edición del año 2001 (la tercera), es un libro imprescindible para obstetras, neonatólogos y cirujanos pediatras. Los Dres. Michael R. Harrison, Mark Evans, N. Scott Adzick y Wolfgang Halzgreve son los coordinadores de un extenso grupo de colaboradores responsables de distintos capítulos.

El libro está dividido en cinco partes y 45 capítulos, donde se tratan en forma minuciosa el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del feto y del recién nacido.

La primera parte del libro se refiere a las consideraciones sobre el feto como paciente desde el punto de vista médico, en su perspectiva histórica, ética y legal, como sujeto de derecho.

El libro termina con dos partes importantes: el arte del tratamiento del feto, donde se tratan las alteraciones hematológicas y los defectos genéticos que se pueden tratar con terapia genética.

El último capítulo del libro nos introduce en las tecnologías de avanzada para el tratamiento fetal en el futuro, la cirugía robótica con los distintos tipos disponibles en este momento y sus perspectivas futuras: sistemas mecánicos microeléctricos, inteligencia artificial y cibercirugía.

La diversidad temática, su planteo actualizado con proyección de futuro así como el enfoque práctico de los diferentes autores justifican el hecho de considerarlo imprescindible para las especialidades vinculadas al feto y recién nacido.

Prof. Dr. Oscar Chavarría

Semiología pediátrica. 2da edición

Dra. Irma Gentile-Ramos.
McGraw-Hill Interamericana, 2000: 380 pág.

Brevemente sea esta nueva edición a la obra ya bien difundida y estudiada en nuestro medio sobre la forma de integración al diagnóstico clínico de la correcta asimilación de signos y síntomas del niño, tanto de expresión somática como psíquica.

Una larga dedicación ha tenido la autora a la pediatría, no es aquí el lugar de analizar hoy, pues es bien conocida de todos aquellos que han participado con ella en la genética clínica. Pero sí debemos destacar en ella su notoria vocación docente, no sólo demostrada en sus clases y ateneos clínicos, si no en una producción editorial que ha sido ejemplo y punto de referencia y ha contribuido a la correcta y exigida formación de numerosas generaciones de pediatras. Formada en la clínica general, clásica y renovada de nuestra escuela pediátrica ya con más de un siglo de tradición, aún a Gentile-Ramos su experiencia en la asistencia concreta, en su labor de investigación nosológica, su acuciado conocimiento de la pediatría social a lo que ha contribuido con trabajos ineludibles nuestro acervo bibliográfico. Basta recordar aquí su excelente libro *Los niños solos* (1989).

Para la presente segunda edición de su *Semiología Pediátrica*, ha reunido una selección de primer nivel de colaboradores, todos ellos renombrados pediatras especialistas en áreas específicas.

Como bien lo advierte la autora, en el centro de la atención pediátrica se exige el correcto diagnóstico. Pese a los constantes adelantos de las técnicas aplicadas a esa exigencia, no deja de tener importancia primaria el diagnóstico clínico, que es en esencia el que el médico pediatra está preparado para hacer. Éste, en un porcentaje grande de los casos, es suficiente para el exacto determinismo de la situación en causa. Acudirá sin duda al estudio que no modificará su diagnóstico, sino que le dará una nueva materialización técnico-biológica que le per-

* No disponible en biblioteca.

mitirá establecer su relación etiopatogena específica, y ofrecerá al diagnóstico clínico, la complementación material tanto anatómica como fisioclínica.

Es por tanto, basado en una correcta y metodológica semiología, que la intervención médica orientará la adecuada conducta tanto clínica como biosicosocial. La mayoría de los errores de diagnóstico asientan en una incorrecta forma de valorar la semiología en sus vertientes completas. El capítulo tanto referido a la historia clínica

como a la evaluación ambiental, nutricional, constitucional y psíquica del niño son particularmente fundamentales y han sido tratadas en este libro de una manera humanista, holística y moderna.

Consideramos en conclusión esta obra de Gentile-Ramos no sólo una guía de orientación diagnóstica basada en la semiología sino una verdadera introducción general a la pediatría en su sentido más amplio, es decir medicina del crecimiento y desarrollo.

Dr. Fernando Mañé-Garzón
Prof. Emérito de la Fac. de Medicina
Prof. de Clínica Pediátrica

De interés para los autores

Se recuerda a los autores que los trabajos enviados sólo serán evaluados por el Comité Editorial para su publicación si cumplen con las normas de publicación incluidas en esta edición de Archivos de Pediatría y con los “Requisitos Uniformes para las publicaciones enviadas a revistas biomédicas” elaborados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. Este último documento puede obtenerse por solicitud a archivos@adinet.com.uy o en nuestro sitio web <http://www.sup.org.uy>.
